



# HÖGSKOLAN I GÄVLE

## Folkhälsostrategi för hållbar utveckling 180 hp

*Bachelor programme in Health Promotion through sustainable development 180 cr*

Fastställd av Utbildnings- och forskningsnämnden

### Version

Beslutad den	Gäller fr.o.m.
2015-09-09	ST16
2021-01-29	HT21

<b>Utbildningsnivå</b>	Grundnivå
<b>Programkod</b>	VGFSK
<b>Högskolepoäng</b>	180 hp
<b>Diarienummer</b>	HIG-UTB 2015/20

### Programspecifika mål

För kandidatexamen ska studenten

- visa kunskap om och förståelse för faktorer som inverkar på människors hälsa ur ett socialt , ekonomiskt och ekologiskt perspektiv
- visa färdighet och förmåga att på ett strategiskt sätt arbeta hälsofrämjande med hållbar livsmiljö inom olika arenor
- undersöka, analysera, värdera samt införa hälsofrämjande strategier och metoder.

### Mål

Omfattning

Kandidatexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 180 högskolepoäng med viss inriktning som varje högskola själv bestämmer, varav minst 90 högskolepoäng med successiv fördjupning inom det huvudsakliga området (huvudområdet) för utbildningen.

### Kunskap och förståelse

För kandidatexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet kunskap om områdets vetenskapliga

grund, kunskap om tillämpliga metoder inom området, fördjupning inom någon del av området samt orientering om aktuella forskningsfrågor.

### **Färdighet och förmåga**

För kandidatexamen skall studenten

- visa förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning samt att kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt att genomföra uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta inom det område som utbildningen avser.

### **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

För kandidatexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällseliga och etiska aspekter,
- visa insikt om kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens.

### **Innehåll och upplägg**

De vetenskapliga ämnena folkhälsovetenskap och biologi integreras i en utbildning som har huvudområdet folkhälsovetenskap med inriktning mot hållbar utveckling (social, ekonomisk, ekologisk). Progressionen inom programmet bygger på en interaktion mellan folkhälsovetenskap och biologi för att främja hälsa genom hållbar utveckling och syftar till att studenterna ska kunna arbeta hälsofrämjande inom olika samhällssektorer på individ- grupp- och samhällsnivå.

Avslutad utbildning leder till en filosofie kandidatexamen i folkhälsovetenskap.

Folkhälsovetenskap är en tvärvetenskaplig disciplin som studerar befolkningens hälsa och de faktorer som påverkar denna, bland annat utifrån samhällsvetenskapliga och medicinska perspektiv i syfte att föreslå åtgärder för att öka livskvalitet och bevara och förbättra hälsa bland befolkningen.

Programmet inleds med en introduktion till folkhälsovetenskap och biologi ur perspektivet hållbar utveckling. Viktiga begrepp inom ämnesområdena tas upp som ger förutsättningar för fortsatt progression, där det vetenskapliga förhållningssättet utgör en viktig del i utbildningen.

Under första året definieras det vetenskapliga ämnet folkhälsovetenskap. Det hälsofrämjande arbetet i samhället studeras där bland annat hälsans bestämningsfaktorer klargör vad det är som påverkar hälsan i ett samhälle genom hållbar utveckling. Inom biologin introduceras studenterna till att se människan ur ett hälsoperspektiv samt livets utveckling och ekologins betydelse för folkhälsan. Ett vetenskapligt förhållningssätt utvecklas genom att studenterna bekantar sig med vetenskapsteorins grunder samt olika grundläggande forskningsmetoder, såsom epidemiologi.

Under andra året ligger fokus på hur miljöfaktorer är relaterade till människors hälsa. Människors livsvillkor och hälsobeteende studeras med utgångspunkt från ett livsloppsperspektiv och hur vi kan påverka dessa förhållanden genom strategiskt

hälsofrämjande hållbarhetsarbete. Den vetenskapliga progressionen inom områdena folkhälsovetenskap och biologi fördjupas genom praktisk tillämpning av olika kvantitativa och kvalitativa metoder.

Det avslutande året inleds med en termin av fortsatt fördjupning och integrering av ämnen folkhälsovetenskap och biologi. Fokus ligger på att det strategiska förhållningssättet utvecklas vidare genom att studenterna tillämpar sina kunskaper i att planera, organisera och genomföra hälsofrämjande verksamhet i samhället. Fältstudier ingår där anknytning skapas till arbetsmarknaden.

Programmet avslutas med ett självständigt arbete som handlar om att under redlighet och integritet planera, genomföra, rapportera, presentera och försvara ett vetenskapligt examensarbete inom folkhälsovetenskap. Examensarbetet genomförs med de kunskaper om vetenskaplig metod, forskningsdesign, datainsamling och presentation av forskningsresultat som studenterna har tillägnat sig under utbildningen.

Utbildningen ger behörighet för vidare studier på avancerad nivå i folkhälsovetenskap.

## Övrigt examen

Självständigt arbete (examensarbete)

För kandidatexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng inom huvudområdet för utbildningen.

Övrigt

För kandidatexamen med en viss inriktning skall också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

**Examensbenämning** Filosofie kandidatexamen

**Förkunskaper** Grundläggande behörighet +  
Matematik 2a eller 2b eller 2c.

**Studentinflytande** Utbildningsråd ska knytas till utbildningsprogrammet. Utbildningsledaren ska ingå i rådet och vara ordförande och sammankallande. Utbildningsrådets syfte är att ge studenter och företrädare för yrkesliv/samhälle inflytande över utbildningsprogrammen.

## Årskurs 1

Period	Kurskod	Benämning	Fördjupning	Poäng	Område
1:1	FHG103	<i>Folkhälsovetenskap - en introduktion</i>	G1N	15 hp	Folkhälsovetenskap
1:2	BIG004	<i>Från cell till människa ur ett hälsoperspektiv</i>	G1N	15 hp	Biologi
1:3	FHG108	<i>Folkhälsa och hållbarhet</i>	G1F	15 hp	Folkhälsovetenskap
1:4	BIG010	<i>Livets utveckling</i>	G1N	7,5 hp	Biologi
1:4	BIG007	<i>Ekologi för folkhälsovetare</i>	G1N	7,5 hp	Biologi

## Årskurs 2

Period	Kurskod	Benämning	Fördjupning	Poäng	Område
2:1	BIG012	<i>Miljö och folkhälsorisker</i>	G1F	15 hp	Biologi
2:2	FHG303	<i>Hälsöfrämjande och hållbart beteende</i>	G1F	15 hp	Folkhälsovetens kap
2:3	FHG318	<i>Forskningsmetoder i folkhälsovetenskap I</i>	G1F	15 hp	Folkhälsovetens kap
2:4	BIG013	<i>Natur och kulturmiljöer ur ett folkhälsoperspektiv</i>	G2F	15 hp	Biologi

## Årskurs 3

Period	Kurskod	Benämning	Fördjupning	Poäng	Område
3:1	FHG503	<i>Strategier och metoder inom folkhälsa och hållbar utveckling</i>	G2F	30 hp	Folkhälsovetens kap
3:3	FHG801	<i>Forskningsmetoder i folkhälsovetenskap II och Examensarbete</i>	G2E	30 hp	Folkhälsovetens kap