

## HÖGSKOLAN I GÄVLE

Akademien för utbildning och ekonomi

### Utbildningsplan

---

#### Ämneslärarprogrammet med inriktning mot årskurs 7- 9 eller gymnasiet, ingångsämne svenska *Secondary and Upper Secondary Teacher Education Programme, Swedish*

300,0 Högskolepoäng

Fastställt av: Utbildnings- och forskningsnämnden, 2024-01-15

Giltig från och med: Hösttermin 2024 (2024-09-02)

---

Kod: LGSÄY

#### Giltig fr.o.m

HT2024 Hösttermin 2024

#### Tillträdesnivå

1 Grundnivå

#### Mål

##### Omfattning

Ämneslärarexamen ges med två inriktningar.

Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9 avläggs på avancerad nivå och uppnås efter att studenten har fullgjort kursfordringar om 240 eller, när så krävs, 270 högskolepoäng.

Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan avläggs på avancerad nivå och uppnås efter att studenten har fullgjort kursfordringar om 300 eller, när så krävs, 330 högskolepoäng.

##### Mål

För ämneslärarexamen ska studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som ämneslärare i den verksamhet som utbildningen avser. Studenten ska även visa kunskap och förmåga för annan undervisning för vilken examen enligt gällande föreskrifter kan ge behörighet.

##### Kunskap och förståelse

För ämneslärarexamen oavsett inriktning ska studenten

- visa sådana kunskaper i didaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det eller de ämnen som utbildningen avser och för den verksamhet i övrigt som utbildningen avser samt visa kännedom om vuxnas lärande,
- visa fördjupad kunskap om vetenskapsteori samt kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder, och visa kunskap om relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och dess betydelse för yrkesutövningen,
- visa sådan kunskap om barns och ungdomars utveckling, lärande, behov och förutsättningar som krävs för den verksamhet som utbildningen avser,
- visa kunskap om och förståelse för sociala relationer, konflikthantering och ledarskap,
- visa kunskap om skolväsendets organisation, relevanta styrdokument, läroplansteori och olika pedagogisk-didaktiska perspektiv samt visa kännedom om skolväsendets historia, och
- visa fördjupad kunskap om bedömning och betygssättning.

För ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i årskurs 7-9 ska studenten dessutom

- visa sådana ämneskunskaper som krävs för yrkesutövningen, inbegripet såväl överblick över ämnesstudiernas huvudområde som fördjupade kunskaper inom vissa delar av detta område och insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete.

För ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan ska studenten dessutom

- visa sådana ämneskunskaper som krävs för yrkesutövningen, inbegripet såväl brett kunnande inom ämnesstudiernas huvudområde som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av detta område och fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete.

##### Färdighet och förmåga

För ämneslärarexamen ska studenten

- visa fördjupad förmåga att skapa förutsättningar för alla elever att lära och utvecklas, - visa fördjupad förmåga att kritiskt och självständigt tillvarata, systematisera och reflektera över egna och andras erfarenheter samt relevanta forskningsresultat för att därigenom bidra till utvecklingen av yrkesverksamheten och kunskapsutvecklingen inom ämnen, ämnesområden och ämnesdidaktik, - visa förmåga att ta till vara elevers kunskaper och erfarenheter för att stimulera varje elevs lärande och utveckling, - visa förmåga att tillämpa sådan didaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det eller de ämnen som utbildningen avser och för den verksamhet i övrigt som utbildningen avser, - visa förmåga att självständigt och tillsammans med andra planera, genomföra, utvärdera och utveckla undervisning och den pedagogiska verksamheten i övrigt i syfte att på bästa sätt stimulera varje elevs lärande och utveckling, - visa förmåga att identifiera och i samverkan med andra tillgodose elevers behov av specialpedagogiska insatser, inbegripet specialpedagogiska insatser för elever med neuropsykiatriska svårigheter, - visa förmåga att observera, dokumentera och analysera elevers lärande och utveckling i förhållande till verksamhetens mål och att informera och samarbeta med elever och deras vårdnadshavare, - visa förmåga att kommunicera och förankra skolans värdegrund, inbegripet de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingarna, - visa förmåga att förebygga och motverka diskriminering och annan kränkande behandling av elever, - visa förmåga att beakta, kommunicera och förankra ett jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv i den pedagogiska verksamheten, - visa förmåga att kommunicera och reflektera kring frågor som rör identitet, sexualitet och relationer,
- visa kommunikativ förmåga i lyssnande, talande och skrivande till stöd för den pedagogiska verksamheten,
- visa förmåga att använda och värdera läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg,
- visa förmåga att säkert och kritiskt använda digitala verktyg i den pedagogiska verksamheten och att beakta betydelsen av olika mediers och digitala miljöers roll för denna, och
- visa förmåga att i den pedagogiska verksamheten utveckla färdigheter som är värdefulla för yrkesutövningen.

### Värderingsförmåga och förhållningssätt

För ämneslärarexamen ska studenten

- visa självkännedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot elever och deras vårdnadshavare,
- visa förmåga att i det pedagogiska arbetet göra bedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna, i synnerhet barnets rättigheter enligt barnkonventionen, samt en hållbar utveckling, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och utveckla sin kompetens i det pedagogiska arbetet.

### Innehåll

Programmet leder till en ämneslärarexamen med inriktning mot årskurs 7-9 eller mot gymnasiet. De två inriktningarna läser år 1-3 gemensamt. Inför år 4 görs ett val om studenten önskar ta ut en examen mot 7-9 (240 hp) eller mot gymnasiet (300 hp). Programmet består av:

Ämnesstudier, 180-210hp

UVK=utbildningsvetenskaplig kärna, 60 hp

VFU=verksamhetsförlagd utbildning 30 hp

Termin

- 1 Ämne 1 (1-30)
- 2 Ämne 1 (31-60)
- 3 UVK1 +VFU
- 4 UVK2 +VFU
- 5 Ämne 2 (1-30)
- 6 Ämne 2 (31-60)

Val till inriktning 7-9

7 UVK3 + ämnesdidaktisk VFU

8 Examensarbete ämne 1 eller 2 (om ämnet svenska ingår skrivs examensarbetet alltid i svenska)

Val till inriktning GY

7 Ämne 1 eller 2 (61-90)

8 UVK3 + ämnesdidaktisk VFU

9 Ämne 1 eller 2 (61-90)

10 Examensarbete i ämne 1 eller 2 (om ämnet svenska ingår skrivs examensarbetet alltid i svenska)

### Övrigt examen

Självständigt arbete (examensarbete)

För ämneslärarexamen ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort minst ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 högskolepoäng eller minst två sådana arbeten om vardera minst 15 högskolepoäng i ett eller två av de ämnen som studeras inom utbildningen.

Övrigt

Av examensbeviset ska det framgå vilken inriktning studenten har fullgjort och vilket eller vilka undervisningsämnen som examen omfattar

## Examensbenämning

Ämneslärarexamen

## Behörighetskrav

Grundläggande behörighet samt Engelska 6 och Samhällskunskap 1b eller 1a1+1a2.

## Kursförteckning

### Årskurs 1

- 1:1 100% SVG013 Svenska för ämneslärare (1-30) 30 hp G1N Ej definierat
- 1:3 100% SVG314 Svenska för ämneslärare (31-60) 30 hp G1F Ej definierat

### Årskurs 2

- 2:1 100% UKG565 Perspektiv på läraryrket 22,5 hp G2F Didaktik, Pedagogik
- 2:2 100% UKG515 Teorier och metoder inom utbildningsvetenskaplig forskning 7,5 hp G2F Didaktik, Pedagogik
- 2:3 100% UKG563 Skolans demokratiska uppdrag i ett värdegrundsperspektiv 15 hp G2F Didaktik, Pedagogik
- 2:3 100% UKG562 Utveckling, lärande och specialpedagogik, Ämneslärarprogrammet 7,5 hp G2F Pedagogik
- 2:4 100% BIG502 Hållbar utveckling med inriktning mot gymnasiet 7,5 hp G2F Biologi

### Årskurs 3

- 3:1 100% ENG020 Engelska för ämneslärare (1-30) 30 hp G1N Engelska
- 3:1 50% MAG031 Algebra och geometri 7,5 hp G1N Matematik
- 3:1 50% MAG002 Geometri med matematikhistoria 7,5 hp G1N Matematik
- 3:1 100% RVG029 Religion för ämneslärare (1-30) 30 hp G1N Religionsvetenskap
- 3:2 50% MAG037 Matematik och ämnesdidaktik för grundskolans senare år och gymnasieskolan 7,5 hp G1N Matematik
- 3:2 50% MAG051 Linjär algebra 7,5 hp G1N Matematik
- 3:3 50% MAG328 Matematisk begreppsbyggnad för ämneslärare 7,5 hp G1F Matematik
- 3:3 100% ENG313 Engelska för ämneslärare (31-60) 30 hp G1F Engelska
- 3:3 50% MAG304 Grundläggande algebra med ämnesdidaktik för grundskolans årskurs 4-6 7,5 hp G1F Ej definierat
- 3:3 100% RVG314 Religion för ämneslärare (31-60) 30 hp G1F Religionsvetenskap
- 3:4 50% MAG313 Differentialekvationer med tillämpningar 7,5 hp G1F Matematik
- 3:4 50% MAG312 Flervariabelanalys 7,5 hp G1F Matematik

### Årskurs 4

- 4:1 50% MAG525 Ämnesdidaktisk VFU i matematik 7,5 hp G2F Matematik
- 4:1 100% ENG803 Engelska för ämneslärare (61-90) 30 hp G2E Engelska
- 4:1 50% MA006C Analysens grunder C 7,5 hp G1F Matematik
- 4:1 100% RVG807 Religion för ämneslärare (61-90) 30 hp G2E Religionsvetenskap
- 4:1 100% UKA007 Ledarskap för ämneslärare 7,5 hp A1N Didaktik, Pedagogik
- 4:1 100% MAG526 Ämnesdidaktisk VFU i matematik 15 hp G2F Matematik
- 4:1 50% RVG552 Ämnesdidaktisk VFU i religion 7,5 hp G2F Religionsvetenskap
- 4:1 100% SVG515 Ämnesdidaktisk VFU i svenska 15 hp G2F Ej definierat
- 4:1 100% RVG553 Ämnesdidaktisk VFU i religion 15 hp G2F Religionsvetenskap
- 4:1 100% SVG511 Svenska för ämneslärare (61-90) 30 hp G2F Ej definierat
- 4:1 100% ENG527 Ämnesdidaktisk VFU i engelska 15 hp G2F Engelska
- 4:1 50% MSG302 Matematisk statistik 7,5 hp G1F Matematik
- 4:1 50% SVG514 Ämnesdidaktisk VFU i svenska 7,5 hp G2F Ej definierat
- 4:1 50% ENG526 Ämnesdidaktisk VFU i engelska 7,5 hp G2F Engelska
- 4:2 50% MA205C Komplex Analys 7,5 hp G1F Matematik
- 4:2 50% MA001C Algebra C 7,5 hp G1F Matematik
- 4:2 100% UKA008 Betyg och bedömning, för ämneslärare 7,5 hp A1N Didaktik, Pedagogik
- 4:3 100% SVA305 Examensarbete för ämneslärare, 7-9: Svenska med didaktisk inriktning 30 hp A1F Ej definierat
- 4:3 100% UKA008 Betyg och bedömning, för ämneslärare 7,5 hp A1N Didaktik, Pedagogik
- 4:3 100% UKA007 Ledarskap för ämneslärare 7,5 hp A1N Didaktik, Pedagogik
- 4:4 100% ENG527 Ämnesdidaktisk VFU i engelska 15 hp G2F Engelska
- 4:4 100% SVG515 Ämnesdidaktisk VFU i svenska 15 hp G2F Ej definierat
- 4:4 100% RVG553 Ämnesdidaktisk VFU i religion 15 hp G2F Religionsvetenskap
- 4:4 50% ENG526 Ämnesdidaktisk VFU i engelska 7,5 hp G2F Engelska
- 4:4 50% SVG514 Ämnesdidaktisk VFU i svenska 7,5 hp G2F Ej definierat
- 4:4 100% MAG526 Ämnesdidaktisk VFU i matematik 15 hp G2F Matematik
- 4:4 50% MAG525 Ämnesdidaktisk VFU i matematik 7,5 hp G2F Matematik
- 4:4 50% RVG552 Ämnesdidaktisk VFU i religion 7,5 hp G2F Religionsvetenskap

### Årskurs 5

5:1 100% ENG803 *Engelska för ämneslärare (61-90)* 30 hp G2E Engelska  
5:1 50% MSG302 *Matematisk statistik 7,5 hp* G1F Matematik  
5:1 100% RVG807 *Religion för ämneslärare (61-90)* 30 hp G2E Religionsvetenskap  
5:1 50% MA006C *Analysens grunder C 7,5 hp* G1F Matematik  
5:1 100% SVG511 *Svenska för ämneslärare (61-90)* 30 hp G2F Ej definierat  
5:2 50% MA205C *Komplex Analys 7,5 hp* G1F Matematik  
5:2 50% MA001C *Algebra C 7,5 hp* G1F Matematik  
5:3 100% SVA302 *Examensarbete för ämneslärare: Svenska med didaktisk inriktning (91-120)* 30 hp A1F Svenska språket