



HÖGSKOLAN I GÄVLE

Ämneslärarprogrammet med inriktning mot årskurs 7-9, matematik och teknik 240hp

Secondary Teacher Education Programme 240cr

Fastställd av Utbildnings- och forskningsnämnden

Version

Beslutad den	Gäller fr.o.m.
2018-12-11	ST19
2019-10-29	HT20

Utbildningsnivå	Grundnivå
Programkod	LGÄAY
Högskolepoäng	240hp
Diarienummer	HIG-UTB 2018/5

Mål

För ämneslärarexamen ska studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som ämneslärare i den verksamhet som utbildningen avser. Studenten ska även visa kunskap och förmåga för annan undervisning för vilken examen enligt gällande föreskrifter kan ge behörighet.

Kunskap och förståelse

För ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i årskurs 7–9 ska studenten

- visa sådana ämneskunskaper som krävs för yrkesutövningen, inbegripet såväl överblick över ämnesstudiernas huvudområde som fördjupade kunskaper inom vissa delar av detta område och insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete.

För ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan ska studenten

- visa sådana ämneskunskaper som krävs för yrkesutövningen, inbegripet såväl brett kunnande inom ämnesstudiernas huvudområde som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av detta område och fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete.

För ämneslärarexamen ska studenten också

- visa sådana kunskaper i didaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det eller de ämnen som utbildningen avser och för den verksamhet i övrigt som utbildningen avser samt visa kännedom om vuxnas lärande,
- visa fördjupad kunskap om vetenskapsteori samt kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder, och visa kunskap om relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och dess betydelse för yrkesutövningen,
- visa sådan kunskap om barns och ungdomars utveckling, lärande, behov och förutsättningar som krävs för den verksamhet som utbildningen avser,
- visa kunskap om och förståelse för sociala relationer, konflikthantering och ledarskap,

- visa kunskap om skolväsendets organisation, relevanta styrdokument, läroplansteori och olika pedagogisk-didaktiska perspektiv samt visa kännedom om skolväsendets historia, och
- visa fördjupad kunskap om bedömning och betygssättning.

Färdighet och förmåga

För ämneslärarexamen ska studenten

- visa fördjupad förmåga att skapa förutsättningar för alla elever att lära och utvecklas,
- visa fördjupad förmåga att kritiskt och självständigt tillvarata, systematisera och reflektera över egna och andras erfarenheter samt relevanta forskningsresultat för att därigenom bidra till utvecklingen av yrkesverksamheten och kunskapsutvecklingen inom ämnen, ämnesområden och ämnesdidaktik,
- visa förmåga att ta till vara elevers kunskaper och erfarenheter för att stimulera varje elevs lärande och utveckling,
- visa förmåga att tillämpa sådan didaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det eller de ämnen som utbildningen avser och för den verksamhet i övrigt som utbildningen avser,
- visa förmåga att självständigt och tillsammans med andra planera, genomföra, utvärdera och utveckla undervisning och den pedagogiska verksamheten i övrigt i syfte att på bästa sätt stimulera varje elevs lärande och utveckling,
- visa förmåga att identifiera och i samverkan med andra hantera specialpedagogiska behov,
- visa förmåga att observera, dokumentera och analysera elevers lärande och utveckling i förhållande till verksamhetens mål och att informera och samarbeta med elever och deras vårdnadshavare,
- visa förmåga att kommunicera och förankra skolans värdegrund, inbegripet de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingarna,
- visa förmåga att förebygga och motverka diskriminering och annan kränkande behandling av elever,
- visa förmåga att beakta, kommunicera och förankra ett jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv i den pedagogiska verksamheten,
- visa kommunikativ förmåga i lyssnande, talande och skrivande till stöd för den pedagogiska verksamheten,
- visa förmåga att säkert och kritiskt använda digitala verktyg i den pedagogiska verksamheten och att beakta betydelsen av olika mediers och digitala miljöers roll för denna, och
- visa förmåga att i den pedagogiska verksamheten utveckla färdigheter som är värdefulla för yrkesutövningen.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För ämneslärarexamen ska studenten

- visa självkännedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot elever och deras vårdnadshavare,
- visa förmåga att i det pedagogiska arbetet göra bedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna, i synnerhet barnets rättigheter enligt barnkonventionen, samt en hållbar utveckling, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och utveckla sin kompetens i det pedagogiska arbetet.

Innehåll och upplägg

I utbildningen varvas ämnesstudier och studier inom den utbildningsvetenskapliga kärnan med verksamhetsförlagd utbildning. Ämnes- och ämnesdidaktiska studier i matematik och teknik utgör 120 hp, utbildningsvetenskaplig kärna 60 hp, VFU 30 hp samt examensarbete i antingen teknik eller matematik 30 hp.

Undervisning och examination

Undervisningen inom programmet består av en högskoleförlagd del och en verksamhetsförlagd del. Inom den högskoleförlagda bedrivs undervisningen genom föreläsningar och seminarier. Andra förekommande undervisningsformer är studiebesök, laborationer, grupp- och temaarbeten. I den verksamhetsförlagda undervisningen skall studenten själv med ökad grad av självständighet leda pedagogisk verksamhet och delta i det kollektiva lärarbetet, med stöd av den lokala lärarutbildaren. Under hela utbildningen sker en progression av vetenskapligt arbete där både utbildningsvetenskaplig kärna och ämnesundervisning är involverade.

Kurser examineras på olika sätt enligt gällande kursplan. Examinationsformerna är varierade och väljs utifrån kursens innehåll. Examination av kurs med verksamhetsförlagd utbildning utförs av examinator vid Högskolan. Lokal lärarutbildare ger ett omdöme om studentens prestationer under den verksamhetsförlagda utbildningen som underlag för examination.

En viktig del i examinationen är till sist examensarbetet där studenten får försvara ett självständigt arbete samt opponera på ett annat arbete vid ett seminarium. Examensarbetet skall ha en tydlig yrkesrelevans och utföras i ett ämne med ämnesdidaktisk inriktning.

Övrigt examen

För ämneslärarexamen ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort minst ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 högskolepoäng eller minst två sådana arbeten om vardera minst 15 högskolepoäng i ett eller två av de ämnen som studeras inom utbildningen.

Övrigt

Av examensbeviset ska det framgå vilken inriktning studenten har fullgjort och vilket eller vilka undervisningsämnen som examen omfattar.

För ämneslärarexamen ska också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

Kompletterande pedagogisk utbildning

En student som har gått igenom kompletterande pedagogisk utbildning kan avlägga ämneslärarexamen på grundnivå eller avancerad nivå. I förordningen (2011:686) om kompletterande pedagogisk utbildning som leder till ämneslärarexamen finns det bestämmelser om de krav som studenten ska uppfylla för en sådan examen

Examensbenämning Ämneslärarexamen

Förkunskaper Grundläggande behörighet +
Engelska 6, Samhällskunskap 1b / 1a1+1a2, Matematik 4, Naturkunskap 2/Fysik 1a
Eller:
Engelska B, Samhällskunskap A, Matematik D, Naturkunskap B/Fysik A

Studentinflytande Utbildningsråd ska knytas till utbildningsprogrammet. Utbildningsledaren ska ingå i rådet och vara ordförande och sammankallande. Utbildningsrådets syfte är att ge studenter och företrädare för yrkesliv/samhälle inflytande över utbildningsprogrammen.

Programstudenterna ska årligen ges möjlighet att lämna synpunkter på utbildningsprogrammet genom en programutvärdering. Programutvärderingen ska ske genom användandet av högskolegemensamt utvärderingsverktyg. Sammanställning av utvärderingsresultatet ska lämnas till Utbildnings- och forskningsnämnden.

Årskurs 1

Period	Kurskod	Benämning	Fördjupning	Poäng	Område
1:1	MAG002	<i>Geometri med matematikhistoria</i>	G1N	7,5hp	Matematik
1:1	MAG031	<i>Algebra och geometri</i>	G1N	7,5hp	Matematik
1:2	MAG051	<i>Linjär algebra</i>	G1N	7,5hp	Matematik
1:2	MAG037	<i>Matematik och ämnesdidaktik för grundskolans senare år och gymnasieskolan</i>	G1N	7,5hp	Matematik
1:3	MAG328	<i>Matematisk begreppsbyggnad för ämneslärare</i>	G1F	7,5hp	Matematik
1:3	MAG034	<i>Envariabelanalys</i>	G1N	7,5hp	Matematik

1:4	MAG313	<i>Differentialekvationer med tillämpningar</i>	G1F	7,5hp	Matematik
1:4	MAG312	<i>Flervariabelanalys</i>	G1F	7,5hp	Matematik

Årskurs 2

Period	Kurskod	Benämning	Fördjupning	Poäng	Område
2:1	UKG534	<i>Perspektiv på läraryrket</i>	G2F	22,5hp	Didaktik, Pedagogik
2:2	UKG515	<i>Teorier och metoder inom utbildningsvetenskaplig forskning</i>	G2F	7,5hp	Didaktik, Pedagogik
2:3	UKG531	<i>Skolans demokratiska uppdrag i ett värdegrundsperspektiv</i>	G2F	15hp	Didaktik, Pedagogik
2:3	UKG316	<i>Utveckling, lärande och specialpedagogik, Ämneslärarprogrammet</i>	G1F	7,5hp	Ej definierat
2:4	BIG307	<i>Hållbar utveckling med inriktning mot ämneslärare</i>	G1F	7,5hp	Biologi

Årskurs 3

Period	Kurskod	Benämning	Fördjupning	Poäng	Område
3:1	TDG002	Teknik I för ämneslärare åk 7-9	G1N	15hp	Ej definierat
3:2	TDG302	Teknik II för ämneslärare 7-9	G1F	15hp	Ej definierat
3:3	TDG303	Teknik III för ämneslärare 7-9 Bygg- och energiteknik	G1F	10hp	Ej definierat
3:3	TDG304	Teknik IV för ämneslärare 7-9 Maskinteknik	G1F	10hp	Ej definierat
3:4	TDG305	Teknik V för ämneslärare 7-9 Design- och produktutveckling	G1F	10hp	Ej definierat

Årskurs 4

Period	Kurskod	Benämning	Fördjupning	Poäng	Område
4:1	TDG502	Ämnesdidaktisk VFU i teknik	G2F	7,5hp	Ej definierat
4:1	MAG525	<i>Ämnesdidaktisk VFU i matematik</i>	G2F	7,5hp	Matematik
4:1	UKA002	<i>Ledarskap för ämneslärare</i>	A1N	7,5hp	Didaktik, Pedagogik
4:2	UKA001	<i>Betyg och bedömning, för ämneslärare</i>	A1N	7,5hp	Didaktik,

					Pedagogik
4:3	MAA701	Examensarbete för ämneslärare årskurs 7-9: Matematik med didaktisk inriktning	A1F	30hp	Matematik
4:3	TDA701	Examensarbete för ämneslärare årskurs 7-9: Teknik med didaktisk inriktning	A1E	30hp	Ej definierat