



## HÖGSKOLAN I GÄVLE

### Ämneslärarprogrammet med inriktning mot årskurs 7-9, matematik och teknik 240 hp

Secondary Teacher Education Programme 240 cr

Fastställd av Utbildnings- och forskningsnämnden

#### Version

Beslutad den	Gäller fr.o.m.
2021-01-29	ST21

<b>Utbildningsnivå</b>	Grundnivå
<b>Programkod</b>	LGÄMY
<b>Högskolepoäng</b>	240 hp
<b>Diarienummer</b>	HIG-UTB 2021/3

#### Mål

För ämneslärarexamen ska studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som ämneslärare i den verksamhet som utbildningen avser. Studenten ska även visa kunskap och förmåga för annan undervisning för vilken examen enligt gällande föreskrifter kan ge behörighet.

#### Kunskap och förståelse

För ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i årskurs 7-9 ska studenten

- visa sådana ämneskunskaper som krävs för yrkesutövningen, inbegripet såväl överblick över ämnesstudiernas huvudområde som fördjupade kunskaper inom vissa delar av detta område och insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete.

För ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan ska studenten

- visa sådana ämneskunskaper som krävs för yrkesutövningen, inbegripet såväl brett kunnande inom ämnesstudiernas huvudområde som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av detta område och fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete.

För ämneslärarexamen ska studenten också

- visa sådana kunskaper i didaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det eller de ämnen som utbildningen avser och för den verksamhet i övrigt som utbildningen avser samt visa kännedom om vuxnas lärande,
- visa fördjupad kunskap om vetenskapsteori samt kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder, och visa kunskap om relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och dess betydelse för yrkesutövningen,
- visa sådan kunskap om barns och ungdomars utveckling, lärande, behov och förutsättningar som krävs för den verksamhet som utbildningen avser,
- visa kunskap om och förståelse för sociala relationer, konflikthantering och ledarskap,
- visa kunskap om skolväsendets organisation, relevanta styrdokument, läroplansteori och

olika pedagogisk-didaktiska perspektiv samt visa kännedom om skolväsendets historia, och  
- visa fördjupad kunskap om bedömning och betygssättning.

## **Färdighet och förmåga**

För ämneslärarexamen ska studenten

- visa fördjupad förmåga att skapa förutsättningar för alla elever att lära och utvecklas,
- visa fördjupad förmåga att kritiskt och självständigt tillvarata, systematisera och reflektera över egna och andras erfarenheter samt relevanta forskningsresultat för att därigenom bidra till utvecklingen av yrkesverksamheten och kunskapsutvecklingen inom ämnen, ämnesområden och ämnesdidaktik,
- visa förmåga att ta till vara elevers kunskaper och erfarenheter för att stimulera varje elevs lärande och utveckling,
- visa förmåga att tillämpa sådan didaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det eller de ämnen som utbildningen avser och för den verksamhet i övrigt som utbildningen avser,
- visa förmåga att självständigt och tillsammans med andra planera, genomföra, utvärdera och utveckla undervisning och den pedagogiska verksamheten i övrigt i syfte att på bästa sätt stimulera varje elevs lärande och utveckling,
- visa förmåga att identifiera och i samverkan med andra tillgodose elevers behov av specialpedagogiska insatser, inbegripet specialpedagogiska insatser för elever med neuropsykiatriska svårigheter,
- visa förmåga att observera, dokumentera och analysera elevers lärande och utveckling i förhållande till verksamhetens mål och att informera och samarbeta med elever och deras vårdnadshavare,
- visa förmåga att kommunicera och förankra skolans värdegrund, inbegripet de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingarna,
- visa förmåga att förebygga och motverka diskriminering och annan kränkande behandling av elever,
- visa förmåga att beakta, kommunicera och förankra ett jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv i den pedagogiska verksamheten,
- visa förmåga att kommunicera och reflektera kring frågor som rör identitet, sexualitet och relationer,
- visa kommunikativ förmåga i lyssnande, talande och skrivande till stöd för den pedagogiska verksamheten,
- visa förmåga att säkert och kritiskt använda digitala verktyg i den pedagogiska verksamheten och att beakta betydelsen av olika mediers och digitala miljöers roll för denna, och
- visa förmåga att i den pedagogiska verksamheten utveckla färdigheter som är värdefulla för yrkesutövningen.

## **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

För ämneslärarexamen ska studenten

- visa självkännedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot elever och deras vårdnadshavare,
- visa förmåga att i det pedagogiska arbetet göra bedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna, i synnerhet barnets rättigheter enligt barnkonventionen, samt en hållbar utveckling, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och utveckla sin kompetens i det pedagogiska arbetet.

## **Innehåll och upplägg**

I utbildningen varvas ämnesstudier och studier inom den utbildningsvetenskapliga kärnan med verksamhetsförlagd utbildning. Ämnes- och ämnesdidaktiska studier i matematik och teknik utgör 120 hp, utbildningsvetenskaplig kärna 60 hp, VFU 30 hp samt examensarbete i antingen teknik eller matematik 30 hp.

Undervisning och examination

Undervisningen inom programmet består av en högskoleförlagd del och en verksamhetsförlagd del. Inom den högskoleförlagda bedrivs undervisningen genom föreläsningar och seminarier. Andra förekommande undervisningsformer är studiebesök, laborationer, grupp- och temaarbeten. I den verksamhetsförlagda undervisningen skall studenten själv med ökad grad av självständighet leda pedagogisk verksamhet och delta i det kollektiva lärarbetet, med stöd av den lokala lärarutbildaren. Under hela utbildningen sker

en progression av vetenskapligt arbete där både utbildningsvetenskaplig kärna och ämnesundervisning är involverade.

Kurser examineras på olika sätt enligt gällande kursplan. Examinationsformerna är varierade och väljs utifrån kursens innehåll. Examination av kurs med verksamhetsförlagd utbildning utförs av examinator vid Högskolan. Lokal lärarutbildare ger ett omdöme om studentens prestationer under den verksamhetsförlagda utbildningen som underlag för examination.

En viktig del i examinationen är till sist examensarbetet där studenten får försvara ett självständigt arbete samt opponera på ett annat arbete vid ett seminarium. Examensarbetet skall ha en tydlig yrkesrelevans och utföras i ett ämne med ämnesdidaktisk inriktning.

## Övrigt examen

Självständigt arbete (examensarbete)

För ämneslärarexamen ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort minst ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 högskolepoäng eller minst två sådana arbeten om vardera minst 15 högskolepoäng i ett eller två av de ämnen som studeras inom utbildningen.

Kompletterande pedagogisk utbildning

En student som har gått igenom kompletterande pedagogisk utbildning kan avlägga ämneslärarexamen på grundnivå eller avancerad nivå. I förordningen (2011:686) om kompletterande pedagogisk utbildning som leder till ämneslärarexamen och förordningen (2016:705) om kompletterande pedagogisk utbildning som leder till ämneslärarexamen för personer som har en examen på forskarnivå finns det bestämmelser om de krav som studenten ska uppfylla för en sådan examen.

**Examensbenämning** Ämneslärarexamen

**Förkunskaper** Grundläggande behörighet +  
Engelska 6, Samhällskunskap 1b / 1a1+1a2, Matematik 4, Naturkunskap 2/Fysik 1a  
Eller:  
Engelska B, Samhällskunskap A, Matematik D, Naturkunskap B/Fysik A

**Studentinflytande** Utbildningsråd ska knytas till utbildningsprogrammet. Utbildningsledaren ska ingå i rådet och vara ordförande och sammankallande. Utbildningsrådets syfte är att ge studenter och företrädare för yrkesliv/samhälle inflytande över utbildningsprogrammen.

Programstudenterna ska årligen ges möjlighet att lämna synpunkter på utbildningsprogrammet genom en programutvärdering. Programutvärderingen ska ske genom användandet av högskolegemensamt utvärderingsverktyg. Sammanställning av utvärderingsresultatet ska lämnas till Utbildnings- och forskningsnämnden.

## Årskurs 1

Period	Kurskod	Benämning	Fördjupning	Poäng	Område
1:1	MAG031	<i>Algebra och geometri</i>	G1N	7,5 hp	Matematik
1:1	MAG002	<i>Geometri med matematikhistoria</i>	G1N	7,5 hp	Matematik
1:2	MAG037	<i>Matematik och ämnesdidaktik för grundskolans senare år och gymnasieskolan</i>	G1N	7,5 hp	Matematik
1:2	MAG051	<i>Linjär algebra</i>	G1N	7,5 hp	Matematik
1:3	MAG034	<i>Envariabelanalys</i>	G1N	7,5 hp	Matematik
1:3	MAG037	<i>Matematik och ämnesdidaktik för grundskolans senare år och</i>	G1N	7,5 hp	Matematik

1:4	MAG313	<i>Differentialekvationer med tillämpningar</i>	G1F	7,5 hp	Matematik
1:4	MAG312	<i>Flervariabelanalys</i>	G1F	7,5 hp	Matematik

## Årskurs 2

Period	Kurskod	Benämning	Fördjupning	Poäng	Område
2:1	UKG534	<i>Perspektiv på läraryrket</i>	G2F	22,5 hp	Didaktik, Pedagogik
2:2	UKG515	<i>Teorier och metoder inom utbildningsvetenskaplig forskning</i>	G2F	7,5 hp	Didaktik, Pedagogik
2:3	UKG531	<i>Skolans demokratiska uppdrag i ett värdegrundsperspektiv</i>	G2F	15 hp	Didaktik, Pedagogik
2:3	UKG316	<i>Utveckling, lärande och specialpedagogik, Ämneslärarprogrammet</i>	G1F	7,5 hp	Ej definierat
2:4	BIG307	<i>Hållbar utveckling med inriktning mot ämneslärare</i>	G1F	7,5 hp	Biologi

## Årskurs 3

Period	Kurskod	Benämning	Fördjupning	Poäng	Område
3:1	TDG002	<i>Teknik I för ämneslärare åk 7-9</i>	G1N	15 hp	Ej definierat
3:2	EEG307	<i>Teknik II för ämneslärare 7-9</i>	G1F	15 hp	Elektronik
3:3	TDG303	Teknik III för ämneslärare 7-9 Bygg- och energiteknik	G1F	10 hp	Ej definierat
3:3	MTG010	<i>Maskinteknik grundkurs för ämneslärare</i>	G1N	10 hp	Maskinteknik
3:4	TDG305	Teknik V för ämneslärare 7-9 Design- och produktutveckling	G1F	10 hp	Ej definierat

## Årskurs 4

Period	Kurskod	Benämning	Fördjupning	Poäng	Område
4:1	UKA002	<i>Ledarskap för ämneslärare</i>	A1N	7,5 hp	Didaktik, Pedagogik
4:1	TDG502	Ämnesdidaktisk VFU i teknik	G2F	7,5 hp	Ej definierat
4:1	MAG525	<i>Ämnesdidaktisk VFU i matematik</i>	G2F	7,5 hp	Matematik
4:2	UKA001	<i>Betyg och bedömning, för ämneslärare</i>	A1N	7,5 hp	Didaktik,

					Pedagogik
<b>4:3</b>	MAA701	<i>Examensarbete för ämneslärare årskurs 7-9: Matematik med didaktisk inriktning</i>	A1F	30 hp	Matematik
<b>4:3</b>	TDA701	Examensarbete för ämneslärare årskurs 7-9: Teknik med didaktisk inriktning	A1E	30 hp	Ej definierat