

# HÖGSKOLAN I GÄVLE

Akademien för utbildning och ekonomi

## Utbildningsplan

---

### Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4 - 6 240 hp *Degree of Master of Arts in Primary Education - School Years 4-6*

240,0 Högskolepoäng

Fastställd av: Utbildnings- och forskningsnämnden, 2024-01-15

Giltig från och med: Hösttermin 2024 (2024-09-02)

---

Kod: LG46Y

### Giltig fr.o.m

HT2024 Hösttermin 2024

### Tillträdesnivå

1 Grundnivå

### Mål

#### Omfattning

Grundlärarexamen med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3 och grundlärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6 avläggs på avancerad nivå och uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 240 högskolepoäng.

#### Mål

För grundlärarexamen ska studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som grundlärare i den verksamhet som utbildningen avser. Studenten ska även visa kunskap och förmåga för annan undervisning för vilken examen enligt gällande föreskrifter kan ge behörighet.

#### Kunskap och förståelse

För grundlärarexamen oavsett inriktning ska studenten

- visa sådan kunskap om barns utveckling, lärande, behov och förutsättningar som krävs för yrkesutövningen,
- visa kunskap om och förståelse för sociala relationer, konflikthantering och ledarskap, och
- visa kunskap om skolväsendets organisation, relevanta styrdokument, läroplansteori och olika pedagogisk-didaktiska perspektiv samt visa kännedom om skolväsendets historia.

För grundlärarexamen med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3 samt 4-6 ska studenten dessutom

- visa sådana ämneskunskaper, inbegripet insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, som krävs för yrkesutövningen,
- visa sådana kunskaper i didaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det eller de ämnen som utbildningen avser och för yrkesutövningen i övrigt,
- visa kännedom om praktiska och estetiska läroprocesser, och
- visa kunskap om vetenskapsteori och kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder samt om relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och dess betydelse för yrkesutövningen.

För grundlärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6 ska studenten dessutom

- visa fördjupad kunskap om läs-, skriv- och matematikutveckling, och
- visa fördjupad kunskap i bedömning och betygssättning.

#### Färdighet och förmåga

För grundlärarexamen oavsett inriktning ska studenten

- visa fördjupad förmåga att skapa förutsättningar för alla elever att lära och utvecklas, - visa förmåga att ta till vara elevers kunskaper och erfarenheter för att stimulera varje elevs lärande och utveckling, - visa förmåga att självständigt och tillsammans med andra planera, genomföra, utvärdera och utveckla undervisning och den pedagogiska verksamheten i övrigt i syfte att på bästa sätt stimulera varje elevs lärande och utveckling, - visa förmåga att identifiera och i samverkan med andra tillgodose elevers behov av specialpedagogiska insatser, inbegripet specialpedagogiska insatser för elever med neuropsykiatriska svårigheter, - visa förmåga att observera, dokumentera, analysera och bedöma elevers lärande och utveckling i förhållande till verksamhetens mål och informera och samarbeta med elever och deras vårdnadshavare, - visa förmåga att kommunicera och förankra skolans värdegrund, inbegripet de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingarna, - visa förmåga att förebygga och motverka diskriminering och annan kränkande behandling av elever, - visa förmåga att beakta, kommunicera och förankra ett jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv i den pedagogiska verksamheten, - visa förmåga att kommunicera och reflektera kring frågor som rör identitet, sexualitet och relationer,

- visa kommunikativ förmåga i lyssnande, talande och skrivande till stöd för den pedagogiska verksamheten,

- visa förmåga att använda och värdera läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg,

- visa förmåga att säkert och kritiskt använda digitala verktyg i den pedagogiska verksamheten och att beakta betydelsen av olika mediernas och digitala miljöers roll för denna, och

- visa förmåga att i den pedagogiska verksamheten tillägna sig färdigheter som är värdefulla för yrkesutövningen.

För grundlärarexamen med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3 samt 4-6 ska studenten dessutom - visa fördjupad förmåga att kritiskt och självständigt tillvarata, systematisera och reflektera över egna och andras erfarenheter samt relevanta forskningsresultat för att därigenom bidra till utvecklingen av yrkesverksamheten och kunskapsutvecklingen inom yrkesområdet, och - visa förmåga att tillämpa sådan didaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det eller de ämnen som utbildningen avser och för yrkesutövningen i övrigt.

### **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

För grundlärarexamen ska studenten

- visa självkännet och empatisk förmåga,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot elever och deras vårdnadshavare,
- visa förmåga att i det pedagogiska arbetet göra bedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhällsrelaterade och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna, i synnerhet barnets rättigheter enligt barnkonventionen, samt en hållbar utveckling, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och utveckla sin kompetens i det pedagogiska arbetet.

### **Innehåll**

I utbildningen varvas ämnesstudier med studier inom utbildningsvetenskaplig kärna och verksamhetsförlagd utbildning. Ämnesstudierna innefattar svenska, matematik och engelska samt ämnet bild.

Inom den utbildningsvetenskapliga kärnan studeras bl.a. ledarskap, grupprocesser, demokratins villkor, pedagogisk dokumentation och bedömning samt kunskap och lärande.

I utbildningen ingår även verksamhetsförlagd utbildning i såväl den utbildningsvetenskapliga kärnan som i matematik och svenska.

Programmet ges på distans med 100% studietakt, dagtid. Distans innebär ca fyra till sex träffar per termin i Gävle. Varje träff varar minst 1-2 dagar. I vissa kurser är antalet dagar förlagda till Högskolan i Gävle fler om så krävs. Det förekommer också föreläsningar och seminarier på nätet under dagtid.

### **Övrigt examen**

Självständigt arbete (examensarbete)

För grundlärarexamen med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3 och för grundlärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6 ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 högskolepoäng eller två sådana arbeten om vardera minst 15 högskolepoäng i ett eller två av de ämnen som studeras inom respektive inriktning.

## Övrigt

Av examensbeviset ska det framgå vilken inriktning studenten har fullgjort och vilket eller vilka undervisningsämnen som examen omfattar.

## Examensbenämning

Grundlärarexamen

## Behörighetskrav

Grundläggande behörighet samt Engelska 6, Matematik 2a eller 2b eller 2c, Naturkunskap 1b eller 1a1+1a2 och Samhällskunskap 1b eller 1a1+1a2.

## Övriga föreskrifter

### Krav för fortsatta studier inom programmet

Tidigare verksamhetsförlagd utbildning skall vara godkänd innan nästa verksamhetsförlagda utbildning genomförs. Därutöver anger kursplanerna förkunskapskrav inom programmet.

## Kursförteckning

### Årskurs 1

- 1:1 100% UKG040 *Kunskap och lärande ur ett historiskt och nutida perspektiv (4-6) 7,5 hp G1N*  
Didaktik, Pedagogik
- 1:1 100% UKG046 *Skolans organisatoriska och historiska bakgrund för grundlärare i årskurs 4-6 7,5 hp G1N*  
Pedagogik
- 1:2 100% SVG008 *Svenska I för grundlärare i årskurs 4-6 15 hp G1N* Svenska språket
- 1:3 100% SVG312 *Svenska II för grundlärare i årskurs 4-6 15 hp G1F* Svenska språket
- 1:4 100% UKG340 *Demokratins villkor och hållbar utveckling i årskurs 4-6 7,5 hp G1F* Pedagogik
- 1:4 100% UKG338 *Grupprocesser och pedagogiskt ledarskap i årskurs 4-6 7,5 hp G1F* Didaktik, Pedagogik

### Årskurs 2

- 2:1 100% MAG344 *Aritmetik och algebra ur ett didaktiskt perspektiv, inriktning 4-6 15 hp G1F* Matematik
- 2:2 50% MAG325 *Matematikdidaktik i undervisning och forskning 7,5 hp G1F* Matematik
- 2:2 50% MAG345 *Geometri och statistik ur ett didaktiskt perspektiv, inriktning 4-6 7,5 hp G1F* Matematik
- 2:3 100% MAG346 *Verksamhetsförlagd utbildning i matematik med inriktning mot grundskolans årskurs 4-6 7,5 hp G1F* Matematik
- 2:3 100% UKG558 *Specialpedagogik med inriktning mot årskurs 4-6 7,5 hp G2F* Pedagogik
- 2:4 100% SVG513 *Texthantering för skolans mellanåldrar 7,5 hp G2F* Svenska språket
- 2:4 100% UKG554 *Pedagogisk dokumentation, bedömning och utvärdering med inriktning mot årskurs 4-6 7,5 hp G2F* Didaktik, Pedagogik

### Årskurs 3

- 3:1 100% ENG519 *Engelska I för grundlärare i årskurs 4-6 15 hp G2F* Engelska
- 3:2 100% ENG525 *Engelska II för grundlärare i årskurs 4-6 15 hp G2F* Engelska
- 3:3 100% BPG301 *Bild i skolan 30 hp G2F* Bildpedagogik

### Årskurs 4

- 1:1 100% UKG567 *Verksamhetsförlagd utbildning för grundlärare 4-6 15 hp G2F* Didaktik
- 4:2 100% UKA005 *Teori och metod för grundlärare 7,5 hp A1N* Didaktik, Pedagogik
- 4:2 100% UKA006 *Undervisning och lärande - fördjupning 7,5 hp A1N* Didaktik, Pedagogik
- 4:3 100% MAA304 *Examensarbete för grundlärare 4-6: matematik med ämnesdidaktisk inriktning 30 hp A1F* Matematik
- 4:3 100% NIA304 *Examensarbete för grundlärare 4-6: biologi, fysik, kemi och teknik med ämnesdidaktisk inriktning 30 hp* Ej definierat
- 4:3 100% ENA301 *Examensarbete för grundlärare i årskurs 4-6: engelska med didaktisk inriktning 30 hp A1F* Ej definierat
- 4:3 100% SVA301 *Examensarbete för grundlärare 4-6: Svenska med didaktisk inriktning 30 hp A1F* Ej definierat