



# HÖGSKOLAN I GÄVLE

## STYRDOKUMENT

**Dokumenttyp:** Policy  
**Ärendenummer:** HIG-STYR 2020/78  
**Beslutat av:** Utbildnings- och  
forskningsnämnden  
**Beslutsdatum:** 2020-05-07  
**Giltighetstid:** Tillsvidare

## Policy för kursutvärdering vid Högskolan i Gävle

### Innehållsförteckning

<b>Inledning .....</b>	<b>1</b>
<b>Omfattning .....</b>	<b>1</b>
Definitioner .....	1
<b>Utgångspunkter .....</b>	<b>1</b>
Syfte med kursutvärderingar.....	1
Kursutvärderingarnas utformning och relation till Högskolans kvalitetssystem.....	2
Högskolelag och Högskoleförordning .....	2

## Inledning

Systematisk kursutvärdering är en viktig del av Högskolan i Gävles kvalitetssystem och syftar övergripande till att säkra och möjliggöra studentinflytande och kontinuerlig kvalitetsutveckling av kurser. Kursutvärdering ska, i enlighet med Högskolans kärnvärden, präglas av integritet, dialog och en vilja till förnyelse och kritiskt ifrågasättande. Processerna för kursutvärdering ska vidare präglas av formalisering gällande utformning av den enkät som skickas till studenter för inhämtande av deras kursvärdering, enkätens utskick, svarssammanställning och återkoppling till studenterna. Underlagen ska dokumenteras, arkiveras och tillgängliggöras.

## Omfattning

Föreliggande dokument är en policy som på en övergripande nivå anger de förhållningssätt som Högskolan ska utgå ifrån vid kursutvärdering. Styrdokumentet avser hela Högskolan och ligger till grund för rutinerna som styr processerna för kursutvärdering.

Till policyn hör *Rutin för kursutvärderingsprocess* som närmare beskriver själva processen och som också innehåller en bilaga med kursvärderingsfrågor som skickas till studenterna vid utvärderingstillfället. Tillsammans ska dessa två dokument – policy och rutin – bidra till att säkerställa likvärdiga förhållningssätt till kursvärderingar och kursutvärderingar över hela Högskolan.

## Definitioner

Kursutvärderingsprocessen inbegriper både kursvärdering och kursutvärdering. Kursvärdering syftar till den process där studenter ges möjlighet att lämna återkoppling på en pågående eller avslutad kurs. Begreppet kursutvärdering syftar till den process som innebär att analysera, sammanställa och rapportera resultatet av kursvärderingen tillsammans med andra underlag från kursen, såsom dialog med studenterna och/eller mellan lärarna, kursutfall (t.ex. genomströmning, närvaro, etc.) och olika aktörers bedömningar kring kurstillfället.

## Utgångspunkter

### Syfte med kursutvärderingar

Syftet med kursutvärdering är att:

- Möjliggöra för studenter att utöva inflytande över utbildningen och ta ansvar för sitt eget lärande
- Ta vara på studenters, lärares och andra aktörers synpunkter och erfarenheter i syfte att förbättra utbildningen
- Ge underlag för systematisk och kontinuerlig utveckling av kurser
- Bidra till att utveckla och upprätthålla hög kvalitet i undervisningen

## **Kursutvärderingarnas utformning och relation till Högskolans kvalitetssystem**

Kursutvärderingarna är en viktig del i det systematiska kvalitetsarbetet (HIG-STYR 2019/141). Kursutvärderingarna ska utformas och genomföras med hänsyn tagen till Högskolans övergripande kvalitetsmål samt de kvalitetsaspekter för utbildning som har relevans för den aktuella kursen (HIG-STYR 2018/54).

## **Högskolelag och Högskoleförordning**

Högskolelagen anger att:

4 § Verksamheten skall avpassas så att en hög kvalitet nås, såväl i utbildningen som i forskningen och det konstnärliga utvecklingsarbetet. De tillgängliga resurserna skall utnyttjas effektivt för att hålla en hög kvalitet i verksamheten. Kvalitetsarbetet är en gemensam angelägenhet för högskolornas personal och studenterna. (Lag 2000:260)

4a § Studenterna skall ha rätt att utöva inflytande över utbildningen vid högskolorna. Högskolorna skall verka för att studenterna tar en aktiv del i arbetet med att vidareutveckla utbildningen. (Lag 2000:260)

I Högskoleförordningen regleras vidare att alla studenter som deltar i eller har avslutat en kurs ska ges möjlighet att framföra sina erfarenheter av och synpunkter på kursen. Det är frivilligt för studenterna att besvara kursvärderingar, däremot är det en skyldighet från lärosätets sida att tillhandahålla möjligheten för studenterna att göra detta. Enligt Högskoleförordningens 1 kap. 14 § stadgas att:

Högskolan skall ge de studenter som deltar i eller har avslutat en kurs en möjlighet att framföra sina erfarenheter av och synpunkter på kursen genom en kursvärdering som anordnas av högskolan.

Högskolan skall sammanställa kursvärderingarna samt informera om resultaten och eventuella beslut om åtgärder som föranleds av kursvärderingarna. Resultaten skall hållas tillgängliga för studenterna (SFS 2000:651)