

HÖGSKOLAN I GÄVLE

Akademien för utbildning och ekonomi

Utbildningsplan

Kompletterande pedagogisk utbildning ***Bridging Secondary and Upper Secondary Teacher Programme***

90,0 Högskolepoäng

Fastställd av: Utbildnings- och forskningsnämnden, 2024-01-23

Giltig från och med: Hösttermin 2024 (2024-09-02)

Kod: KPUÅY

Giltig fr.o.m

HT2024 Hösttermin 2024

Tillträdesnivå

1 Grundnivå

Mål

Mål

För ämneslärarexamen ska studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som ämneslärare i den verksamhet som utbildningen avser. Studenten ska även visa kunskap och förmåga för annan undervisning för vilken examen enligt gällande föreskrifter kan ge behörighet.

Kunskap och förståelse

För ämneslärarexamen oavsett inriktning ska studenten

- visa sådana kunskaper i didaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det eller de ämnen som utbildningen avser och för den verksamhet i övrigt som utbildningen avser samt visa kännedom om vuxnas lärande,
- visa fördjupad kunskap om vetenskapsteori samt kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder, och visa kunskap om relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och dess betydelse för yrkesutövningen,
- visa sådan kunskap om barns och ungdomars utveckling, lärande, behov och förutsättningar som krävs för den verksamhet som utbildningen avser,
- visa kunskap om och förståelse för sociala relationer, konflikthantering och ledarskap,
- visa kunskap om skolväsendets organisation, relevanta styrdokument, läroplansteori och olika pedagogisk-didaktiska perspektiv samt visa kännedom om skolväsendets historia, och
- visa fördjupad kunskap om bedömning och betygssättning.

För ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i årskurs 7-9 ska studenten dessutom

- visa sådana ämneskunskaper som krävs för yrkesutövningen, inbegripet såväl överblick över ämnesstudiernas huvudområde som fördjupade kunskaper inom vissa delar av detta område och insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete.

För ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan ska studenten dessutom

- visa sådana ämneskunskaper som krävs för yrkesutövningen, inbegripet såväl brett kunnande inom ämnesstudiernas huvudområde som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av detta område och fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete.

Färdighet och förmåga

För ämneslärarexamen ska studenten

- visa fördjupad förmåga att skapa förutsättningar för alla elever att lära och utvecklas, - visa fördjupad förmåga att kritiskt och självständigt tillvarata, systematisera och reflektera över egna och andras erfarenheter samt relevanta forskningsresultat för att därigenom bidra till utvecklingen av yrkesverksamheten och kunskapsutvecklingen inom ämnen, ämnesområden och ämnesdidaktik, - visa förmåga att ta till vara elevers kunskaper och erfarenheter för att stimulera varje elevs lärande och utveckling, - visa förmåga att tillämpa sådan didaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det eller de ämnen som utbildningen avser och för den verksamhet i övrigt som utbildningen avser, - visa förmåga att självständigt och tillsammans med andra planera, genomföra, utvärdera och utveckla undervisning och den pedagogiska verksamheten i övrigt i syfte att på bästa sätt stimulera varje elevs lärande och utveckling, - visa förmåga att identifiera och i samverkan med andra tillgodose elevers behov av specialpedagogiska insatser, inbegripet specialpedagogiska insatser för elever med neuropsykiatriska svårigheter, - visa förmåga att observera, dokumentera och analysera elevers lärande och utveckling i förhållande till verksamhetens mål och att informera och samarbeta med elever och deras vårdnadshavare, - visa förmåga att kommunicera och förankra skolans värdegrund, inbegripet de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingarna, - visa förmåga att förebygga och motverka diskriminering och annan kränkande behandling av elever, - visa förmåga att beakta, kommunicera och förankra ett jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv i den pedagogiska verksamheten, - visa förmåga att kommunicera och reflektera kring frågor som rör identitet, sexualitet och relationer,
- visa kommunikativ förmåga i lyssnande, talande och skrivande till stöd för den pedagogiska verksamheten,
- visa förmåga att använda och värdera läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg,
- visa förmåga att säkert och kritiskt använda digitala verktyg i den pedagogiska verksamheten och att beakta betydelsen av olika mediers och digitala miljöers roll för denna, och
- visa förmåga att i den pedagogiska verksamheten utveckla färdigheter som är värdefulla för yrkesutövningen.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För ämneslärarexamen ska studenten

- visa självkänedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot elever och deras vårdnadshavare,
- visa förmåga att i det pedagogiska arbetet göra bedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna, i synnerhet barnets rättigheter enligt barnkonventionen, samt en hållbar utveckling, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och utveckla sin kompetens i det pedagogiska arbetet.

Innehåll

Programmet innehåller utbildningsvetenskaplig kärna (UVK) omfattande 60 hp samt verksamhetsförlagd utbildning (VFU) omfattande 30 hp.

Innehållet i utbildningsvetenskaplig kärna ska enligt examensordningen vara:

- skolväsendets historia, organisation och villkor samt skolans värdegrund, innefattande de grundläggande demokratiska värderingarna och de mänskliga rättigheterna,
- läroplansteori och didaktik,
- vetenskapsteori och forskningsmetodik,
- utveckling, lärande och specialpedagogik,
- sociala relationer, konflikthantering och ledarskap,
- bedömning och betygssättning, och
- utvärdering och utvecklingsarbete.

VFU ska fullgöras inom relevant skolform och åldersgrupp.

Övrigt examen

För en ämneslärarexamen enligt denna förordning (SFS 2011:686) krävs att studenten utöver sina tidigare ämnesstudier har fullgjort kompletterande pedagogisk utbildning om 90 högskolepoäng.

För examen krävs även att studenten före, eller inom ramen för, den kompletterande pedagogiska utbildningen har fullgjort ett examensarbete. Förordning (2021:1341).

Ytterligare examenskrav och nivå på examen när examen omfattar ett undervisningsämne

Ämneslärarexamen som avses ge behörighet att undervisa i ett undervisningsämne uppnås om den totala poängomfattningen av den kompletterande pedagogiska utbildningen och de tidigare ämnesstudierna, inklusive ett examensarbete om minst 15 högskolepoäng, är

- 180 högskolepoäng om examen ges med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9, eller
- 210 högskolepoäng om examen ges med inriktning mot arbete i gymnasieskolan.

Poängkravet i första stycket ska också anses uppfyllt om studenten utöver vad som följer av 9 a § första stycket har fullgjort ett examensarbete om minst 15 högskolepoäng och har antagits med stöd av 7 §.

En examen enligt första eller andra stycket avläggs på grundnivå. Förordning (2021:1341).

Ytterligare examenskrav och nivå på examen när examen omfattar två undervisningsämnen

Ämneslärarexamen som avses ge behörighet att undervisa i två undervisningsämnen uppnås om den totala poängomfattningen av den kompletterande pedagogiska utbildningen och de tidigare ämnesstudierna, inklusive ett eller två examensarbeten om totalt minst 30 högskolepoäng, är den som framgår av bilaga 2 till högskoleförordningen (1993:100), vilket är fallet om

1. de tidigare ämnesstudierna är av den omfattning som anges i 3 kap. 7 eller 8 § förordningen (2021:1335) om utbildning till lärare och förskollärare, eller
2. studenten utöver vad som följer av 9 a § första stycket har fullgjort ett eller två examensarbeten om totalt minst 30 högskolepoäng och har antagits till utbildningen med stöd av 7 §.

En examen enligt första stycket avläggs på avancerad nivå. Förordning (2021:1341).

Ytterligare examenskrav och nivå på examen när examen omfattar tre undervisningsämnen

Ämneslärarexamen som avses ge behörighet att undervisa i tre undervisningsämnen i grundskolans årskurs 7-9 uppnås om den totala poängomfattningen av den kompletterande pedagogiska utbildningen och de tidigare ämnesstudierna, inklusive ett eller två examensarbeten om totalt minst 30 högskolepoäng, är den som framgår av bilaga 2 till högskoleförordningen (1993:100), vilket är fallet om

1. de tidigare ämnesstudierna är av den omfattning som anges i 3 kap. 7 § förordningen (2021:1335) om utbildning till lärare och förskollärare, eller
2. studenten utöver vad som följer av 9 a § första stycket har fullgjort ett eller två examensarbeten om totalt minst 30 högskolepoäng och har antagits till utbildningen med stöd av 7 §.

En examen enligt första stycket avläggs på avancerad nivå.
Förordning (2021:1341).

Examensbenämning

Ämneslärarexamen

Behörighetskrav

Grundläggande behörighet samt

- minst 90 hp avslutade kurser inklusive ett självständigt arbete (examensarbete) i något av följande ämnen:

biologi, engelska, fysik, geografi, historia, kemi, matematik, religionskunskap, samhällskunskap, svenska, svenska som andraspråk, teknik eller

- minst 120 hp avslutade kurser inklusive ett självständigt arbete (examensarbete) i ämnet naturkunskap

Kursförteckning

Årskurs 1

1:1 100% UKG546 *Perspektiv på läraryrket* 7,5 hp G2F Didaktik, Pedagogik

1:1 100% UKG564 *Ämnesdidaktik* 15 hp G2F Didaktik

1:2 100% UKG544 *Skolans demokratiska uppdrag i ett värdegrundsperspektiv* 7,5 hp G2F Didaktik, Pedagogik

1:3 100% UKG547 *Utveckling, lärande och specialpedagogik* 7,5 hp G2F Pedagogik

1:3 100% UKG543 *Bedömning, betyg och utvecklingsarbete* 15 hp G2F Didaktik, Pedagogik

1:4 100% BIG307 *Hållbar utveckling med inriktning mot ämneslärare* 7,5 hp G1F Biologi

Årskurs 2

2:1 100% UKG532 *Ledarskap (inkl. VFU)* 15 hp G2F Didaktik, Pedagogik

2:2 100% UKG533 *Vetenskapliga teorier och metoder inom utbildningsvetenskaplig forskning (inkl. VFU)* 15 hp G2F Didaktik, Pedagogik