



HIG-STYR 2022/132

2022-12-07

Till akademichefer

**Utbildnings och forskningsnämndens
kvalitetsuppdrag till akademierna för
verksamhetsåret 2023**

Innehållsförteckning

Inledning	1
Uppföljning	1
Områden för samverkan i kvalitetsutveckling	2
Kvalitetsuppdrag för Akademin för hälsa och arbetsliv.....	3
Socionomprogrammet.....	3
Kandidatprogram i socialt arbete med inriktning internationellt socialt arbete	3
Kvalitetsuppdrag för Akademin för utbildning och ekonomi	4
Ekonomprogrammet.....	4
Magisterprogrammet i företagsekonomi, inriktning affärsutveckling	4
Magisterprogram i företagsekonomi, inriktning redovisning	5
Forskning inom företagsekonomi	5
Kvalitetsuppdrag för Akademin för teknik och miljö	6
Utbildningsprogram på grundnivå	6
Magisterprogram i besluts-, risk- och policyanalys	7
Magisterprogrammet i geomatik och Masterprogrammet i geospatial informationsvetenskap	7
Utbildning på forskarnivå i ämnet geospatial informationsvetenskap	7
Forskning inom geospatial informationsvetenskap.....	8

Inledning

Utbildnings och forskningsnämnden, UFN, vill rikta ett stort tack till alla som varit involverade i processen *Kvalitetsutveckling genom kollegial granskning* under 2022. UFN har med stort intresse läst och analyserat bedömargruppernas rapporter och akademirådens yttranden för granskningsobjekten. Syftet med kvalitetsprocessen är att säkra en hög kvalitet i Högskolans utbildning och forskning, bidra till kvalitetsutveckling och stärka Högskolans kvalitetskultur. Det är viktigt att framhålla att Högskolans kvalitetssäkringsarbete både handlar om att utveckla delar som fungerar väl och att åtgärda eventuella brister i kvalitet. Processen *Kvalitetsutveckling genom kollegial granskning* omfattar båda dessa delar.

Baserat på bedömargruppernas rapporter och akademirådens yttranden formulerar UFN ett kvalitetsuppdrag till akademierna som utgör en av grunderna för akademiernas verksamhetsplanering rörande kvalitet för kommande år.

I kvalitetsuppdraget anger UFN, i ett separat avsnitt, några övergripande utvecklingsområden som framkommer av bedömargruppernas rapporter där akademierna och Enheten för verksamhets- och ledningsstöd kan samverka i kvalitetsutvecklingen.

Kvalitetsuppdragen för respektive akademi och granskningsobjekt anges sedan separat. För varje granskningsobjekt anges en översiktlig punktlista med viktiga utvecklingsområden. UFN:s kvalitetsuppdrag utgörs dock av bedömargruppernas rapporter och de utvecklingsbehov som bedömargrupperna identifierat. I tillägg har UFN, där så varit motiverat, angivit justeringar av bedömargruppens rekommendationer och egna tillägg, baserat på akademirådets yttranden och egna överväganden.

Uppföljning

Senast den 15 december 2023 ska akademierna inkomma med en skriftlig rapport till UFN som beskriver:

- Åtgärder som genomförts, eller pågår, för att åtgärda det som angivits i UFN:s kvalitetsuppdrag för respektive granskningsobjekt.
- Lärdomar och goda exempel som framkommit under kvalitetsutvecklingsarbetet.

Åtterrportereringen¹ gör i en mall som tillhandahålles av UFN.

¹ Inlämnas via UFN:s ärendehanteringssystem på Intranätet

Områden för samverkan i kvalitetsutveckling

Flera av bedömrapporterna:

- innehåller synpunkter om brister gällande utbildningsprogrammets forskningsanknytning.
- innehåller synpunkter om brister i progression och måluppfyllelse.
- uppmärksammar att utbildningarna uppvisar en låg genomströmning av studenter, vilket belyser behovet av att analysera varför studenter inte fullföljer utbildningarna och planera och genomföra åtgärder som leder till en förbättrad genomströmning.
- uppmärksammar behov av att utveckla utbildningsråden.

För de tre första utvecklingsområdena ser UFN att akademierna skulle kunna samverka i kvalitetsutvecklingen och även hämta stöd från Högskolepedagogiskt centrum.

För den fjärde punkten rörande utbildningsråd pågår ett utvecklingsarbete inom det högskoleövergripande projektet *Åtgärder av brister i Högskolans kvalitetssäkringsarbete med anledning av tillsynsmyndighetens granskning*. Akademiråden kommer att få information om detta arbete under våren 2023.

Kvalitetsuppdrag för Akademin för hälsa och arbetsliv

Socionomprogrammet

UFN uppdrar åt akademien att åtgärda de eventuella kvalitetsbrister och beakta de kvalitetsutvecklingsförslag som anges i bedömargruppens rapport, samt därvid även beakta de synpunkter som framförs i akademirådets yttrande.

UFN justerar dock uppdraget med avseende på bedömargruppens rekommendation om en profilering av socionomprogrammet: I linje med ovanstående uppdrag ska rekommendationen ses som ett förslag.

Exempel på viktiga utvecklingsbehov:

- Stärk arbetet med långsiktig kompetensförsörjning
- Utveckla utbildningen så att den bättre förbereder studenterna inför examensarbetet
- Utveckla forskningsanknytningen i utbildningen, särskilt i relation till examensarbetena (särskilt teori och kvantitativ metod)
- Utveckla kopplingen mellan vetenskap/teori och praktik/tillämpbarhet
- Utveckla utbildningsrådets roll

Kandidatprogram i socialt arbete med inriktning internationellt socialt arbete

UFN uppdrar åt akademien att åtgärda de eventuella kvalitetsbrister och beakta de kvalitetsutvecklingsförslag som anges i bedömargruppens rapport, samt därvid även beakta de synpunkter som framförs i akademirådets yttrande.

Exempel på viktiga utvecklingsbehov:

- Utveckla kvaliteten inom examensarbetena och säkra en högre lägstanivå
- Utveckla forskningsanknytningen:
 - Utveckla kopplingen mellan vetenskap/teori och praktik/tillämpbarhet
 - Utveckla utbildningen så den stärker studenternas vetenskapliga kunskap och vetenskapliga färdigheter
 - För examensarbetens behövs kvaliteten utvecklas med avseende på teoretisk förankring, metod och analys och vetenskapligt förhållningssätt
- Se över och utveckla kursernas innehåll, examinationsformer och säkra kravnivå
- Utveckla progressionen inom programmet
- Arbeta med en tydligare identitet/profilering för programmet
- Utveckla utbildningsrådets roll

Kvalitetsuppdrag för Akademin för utbildning och ekonomi

Ekonomprogrammet

UFN uppdrar åt akademien att åtgärda de eventuella kvalitetsbrister och beakta de kvalitetsutvecklingsförslag som anges i bedömargruppens rapport, samt därvid även beakta de synpunkter som framförs i akademirådets yttrande.

Exempel på viktiga utvecklingsbehov:

- Se över kursplanerna med avseende på:
 - Enhetlighet
 - Att progression inom programmet uttrycks i lärandemålen
 - Att skrivningar om examinationer är rättssäkra
- Stärk den konstruktiva länkningen på såväl program- som kursnivå
- Utveckla betygskriterier för examinationer
- Utveckla undervisningen om vetenskapligt förhållningssätt
- Utveckla forskningsanknytningen och integrera forskningen i utbildningen i högre grad
- Utveckla samverkan med externa parter och omgivande samhälle
- Genomför förändringar av programmets struktur och hur det genomförs.

Magisterprogrammet i företagsekonomi, inriktning affärsutveckling

UFN uppdrar åt akademien att åtgärda de eventuella kvalitetsbrister och beakta de kvalitetsutvecklingsförslag som anges i bedömargruppens rapport, samt därvid även beakta de synpunkter som framförs i akademirådets yttrande.

Exempel på viktiga utvecklingsbehov:

- Se över kursplanerna med avseende på:
 - Enhetlighet
 - Att progression inom programmet uttrycks i lärandemålen
 - Att skrivningar om examinationer är rättssäkra
- Stärk den konstruktiva länkningen på såväl program- som kursnivå
- Utveckla forskningsanknytningen
- Utveckla utbildningen så att den bättre förbereder studenterna inför examensarbetet, inklusive vetenskapligt skrivande
- Utveckla samverkan med externa parter och omgivande samhälle genom utbildningsråd

Magisterprogram i företagsekonomi, inriktning redovisning

UFN uppdrar åt akademien att åtgärda de eventuella kvalitetsbrister och beakta de kvalitetsutvecklingsförslag som anges i bedömargruppens rapport, samt därvid även beakta de synpunkter som framförs i akademirådets yttrande.

UFN justerar dock uppdraget med avseende på bedömargruppens rekommendation att utveckla moduler på kurserna där studenterna skriver 'mini-uppsatser': I linje med ovanstående uppdrag ska rekommendationen ses som ett förslag.

Exempel på viktiga utvecklingsbehov:

- Se över kursplanerna med avseende på:
 - Enhetlighet
 - Att progression inom programmet uttrycks i lärandemålen
 - Att skrivningar om examinationer är rättssäkra
- Stärk den konstruktiva länkningen på såväl program- som kursnivå
- Analysera nuläge och vidta åtgärder för att öka söktryck och genomströmning
- Utveckla betygskriterier för examinationer
- Inför fler forskningsliknande aktiviteter i utbildningen, framför allt enligt det Jenkins och Healey² betecknar som *research-based*
- Skapa systematiska kontakter med yrkeslivet, främst genom utbildningsråd för programmet, men även andra åtgärder

Forskning inom företagsekonomi

UFN uppdrar åt akademien att åtgärda de eventuella kvalitetsbrister och beakta de kvalitetsutvecklingsförslag som anges i bedömargruppens rapport, samt därvid även beakta de synpunkter som framförs i akademirådets yttrande.

Exempel på viktiga utvecklingsbehov:

- Genomför åtgärder för att öka forskningsproduktionen
- Förbättra utbildningsanknytningen av forskningen

² [Jenkins och Healey. \(2005\). Institutional Strategies to Link Teaching and Research. York: The Higher Education Academy.](#)

Kvalitetsuppdrag för Akademin för teknik och miljö

Utbildningsprogram på grundnivå

UFN konstaterar att bedömargruppsrapporterna för alla utbildningsprogram på grundnivå brister i kvalitet:

- Det saknas i betydande utsträckning en värdering som är tydligt kopplad till det som anges i rutinen, exempelvis:
 - Värderingen av konstruktiv länkning beskrivs inte enligt den definition som anges i rutinen: *länkningen mellan en examensmålskomponent, ett lärandemål kopplat till denna komponent och den undervisning, examination och de betygskriterier som berör lärandemålet.*
 - Värderingen av forskningsanknytning saknar värdering av hur kurser placerar sig i modellen för forskningsanknytning av Jenkins och Healey.
- Rapporterna hänvisar frekvent till arbetsgruppens självvärderingar men utelämnar då information som är nödvändig för att förstå rapporterna utan att läsa motsvarande självvärderingar.
- Tydliga förslag på kvalitetsutvecklande insatser saknas i stor utsträckning. Styrdokumentet för processen anger att bedömargruppernas rapporter *ska ha tyngdpunkt på hur kvaliteten skulle kunna höjas genom kvalitetsutvecklande insatser* samt att bedömargrupperna ska föreslå kvalitetsutvecklande insatser även där kvaliteten bedöms vara hög.

Beaktat dessa brister saknar UFN underlag för att formulera kvalitetsuppdrag. UFN uppdrar därför åt akademien att tillse att bedömargruppen kompletterar rapporterna för granskningsobjekten genom att åtgärda bristerna som anges ovan. Akademin ombeds att inkomma till UFN med reviderade bedömarrapporter för granskningsobjekten samt kompletterande yttrande från akademirådet senast den 31 mars 2023.

Magisterprogram i besluts-, risk- och policyanalys

UFN uppdrar åt akademien att åtgärda de eventuella kvalitetsbrister och beakta de kvalitetsutvecklingsförslag som anges i bedömargruppens rapport, samt därvid även beakta de synpunkter som framförs i akademirådets yttrande.

Exempel på viktiga utvecklingsbehov:

- Analysera orsaker till avhopp och genomför åtgärder för att öka genomströmningen
- Utveckla forskningsanknytningen i utbildningen, framför allt med inslag enligt det Jenkins och Healey³ betecknar som *research-based* (forskningsliknande aktiviteter)
- Genomför åtgärder för att ge studenterna bättre förutsättningar att komma i gång med examensarbetet
- Stärk professionskompetensen i lärarlaget
- Genomför åtgärder för att rekrytera studentrepresentanter till utbildningsrådet

Magisterprogrammet i geomatik och Masterprogrammet i geospatial informationsvetenskap

UFN uppdrar åt akademien att åtgärda de eventuella kvalitetsbrister och beakta de kvalitetsutvecklingsförslag som anges i bedömargruppens rapport, samt därvid även beakta de synpunkter som framförs i akademirådets yttrande.

Exempel på viktiga utvecklingsbehov:

- Genomför åtgärder för att öka antalet studenter som påbörjar programmen
- Säkra länkning mellan examensmål och lärandemål i kurserna och för in lärandemål i kursplanerna så att kursplanerna överensstämmer med det som kurserna *de facto* innefattar
- Överväg möjligheten att ge magisterprogrammet på distans för att öka söktrycket
- Inrätta utbildningsråd

Utbildning på forskarnivå i ämnet geospatial informationsvetenskap

UFN konstaterar att bedömargruppsrapport för utbildning på forskarnivå i ämnet geospatial informationsvetenskap saknas, vilket även konstateras i akademirådets yttrande.

UFN uppdrar åt akademien att tillse att bedömargruppen inkommer med rapport för granskningsobjekt samt kompletterande yttrande från akademirådet senast den 31 mars 2023.

³ [Jenkins och Healey. \(2005\). Institutional Strategies to Link Teaching and Research. York: The Higher Education Academy.](#)

Forskning inom geospatial informationsvetenskap

UFN uppdrar åt akademien att åtgärda de eventuella kvalitetsbrister och beakta de kvalitetsutvecklingsförslag som anges i bedömargruppens rapport, samt därvid även beakta de synpunkter som framförs i akademirådets yttrande.

Exempel på viktiga utvecklingsbehov:

- Utveckla forskningssamarbetet med det omgivande samhället
- Stärk det internationella forskningssamarbetet
- Utveckla aktiviteter för att öka möjligheten för studenter att ta del av resultat från forskningen