



HÖGSKOLAN I GÄVLE

STYRDOKUMENT

Dokumenttyp: Strategi

Ärendenummer: HIG-STYR 2021/18

Beslutat av: Rektor

Beslutsdatum: 2021-02-09

Reviderad:

Giltighetstid: Tillsvidare

Samverkansstrategi

- prioriterade områden för samverkan och nyttiggörande

Genom långsiktig samverkan och strategiska partnerskap utvecklar vi samhället

Innehållsförteckning

Inledning	1
Omfattning.....	1
Övergripande mål och huvudstrategi för samverkan.....	1
Prioriterade områden för samverkan och nyttiggörande.....	2

Inledning

Högskolan har ett uppdrag att samverka med omvärlden inom både utbildning och forskning. Enligt Högskolelagens andra paragraf ska lärosäten samverka med omgivande samhälle och informera om sin verksamhet samt verka för att forskningsresultat tillkomna vid högskolan kommer till nytta.

Högskolan samverkar i utbildning och forskning genom ett ömsesidigt utbyte med näringsliv, offentlig sektor och civilsamhälle lokalt, nationellt och internationellt för att bidra till utveckling och lösningar på samhällsutmaningar. På samma sätt stärker kunskapsutbytet med olika samhällsaktörer kvaliteten och relevansen inom utbildning och forskning. Genom samverkan byggs ny kunskap tillsammans.

Samverkan vid Högskolan i Gävle ska kännetecknas av trovärdighet, öppenhet och kreativitet samt förmåga och vilja att göra skillnad. Utgångspunkten är utmaningar i samhället såväl som de behov som finns inom utbildning och forskning att integrera med aktörer utanför akademien. Det är ofta en långsiktig process för att kunna mötas i ömsesidiga behov som leder vidare till gemensam handling och gemensam kunskapsproduktion mellan akademi och samhälle. Samverkan sker med respekt för våra samarbetspartners integritet och forskningens frihet för att på ett professionellt sätt bidra till samhällets transformation och skapa lokal och global samhällsnytta.

Högskolan kraftsamlar för att utbildning och forskning såväl som samarbetspartners ska berikas av samarbeten som möter behov och skapar samhällsnytta. Denna strategi anger mål, övergripande prioriterade områden och indikatorer för att främja och utveckla utbytet mellan akademi och samhälle. Strategin förtydligar de prioriteringar för samverkan som finns i Utbildnings- och forskningsstrategin och utgör lärosätets gemensamma styrdokument för utveckling av samverkansarbetet.

Omfattning

Strategin gäller för hela verksamheten.

Övergripande mål och huvudstrategi för samverkan

Högskolans verksamhetsidé betonar att samverkan mellan forskning, utbildning och andra samhällsaktörer är viktig för att hantera utmaningar och att Högskolan fyller en viktig funktion i att driva utvecklingen framåt. Verksamhetsidén lyder:

Högskolan i Gävle formar framtiden genom forskning och utbildning som löser samhällsutmaningar. I samverkan skapar vi en hållbar värld.

Vikten av samverkan och nyttiggörande återspeglas även i Högskolans verksamhetsmål som lyder:

1. Högskolans kompletta akademiska miljöer har internationell lyskraft
2. Vi är en utmaningsdriven högskola som skapar lokal och global samhällsnytta

Högskolans Utbildnings- och forskningsstrategi innehåller sex huvudstrategier. En av dessa huvudstrategier hanterar specifikt Högskolans samverkansuppdrag och formulerar följande prioriteringar och målformuleringar:

Genom långsiktig samverkan och strategiska partnerskap utvecklar vi samhället.

Högskolan bedriver samverkan med företag, offentlig sektor och civilsamhälle inom utbildning och forskning, vilket bidrar såväl till utveckling av Högskolans verksamhet, som till samhällets utveckling i stort. Genom denna samverkan produceras kunskap som nyttiggörs och tillämpas i samhället, samtidigt som kvaliteten och relevansen i Högskolans utbildning och forskning stärks. Högskolans samverkansarbete är en integrerad del av utbildning och forskning och präglas av uthållighet i att bygga och underhålla långsiktiga relationer med olika samhällsaktörer.

Vi ska vara en tillgänglig och stabil samverkanspart för samproduktion och innovation, regionalt, nationellt och internationellt. Högskolan prioriterar samverkansinsatser som bidrar till att stärka och utveckla våra kompletta akademiska miljöer, och svarar mot behov av kompetensförsörjning, forskning och livslångt lärande. Vidare prioriterar vi samarbeten och partnerskap som skapar innovation och samhällsnytta, samt stärker forskningen inom våra strategiska forskningsområden.

Prioriterade områden för samverkan och nyttiggörande

Högskolan prioriterar samarbeten och partnerskap som skapar innovation och samhällsnytta samt bidrar till att stärka och utveckla kompletta akademiska miljöer och strategiska forskningsområden. Nedanstående områden har identifierats som särskilt viktiga för att utveckla och främja samverkansarbetet vid Högskolan och nå mål och prioriteringar i Utbildnings- och forskningsstrategin. Dessa områden ska vara vägledande för målsättningar och beslut gällande samverkansaspekter i akademiernas och förvaltningens verksamhetsplaner samt i det dagliga arbetet med samverkan inom utbildning och forskning. Områdena ligger till grund för planering och genomförande för utveckling av samverkansuppdraget. Uppföljning och utvärdering sker inom ramen för verksamhetsplaneringen samt genom Högskolans kvalitetssystem. Inom varje prioriterat område nedan finns uppföljningsområden och förslag till indikatorer som ett stöd för riktning, analys och utvärdering av Högskolans arbete med samverkan och nyttiggörande.

*Högskolans samverkan ska vara en integrerad del av
utbildning och forskning*

Högskolan ska säkerställa att samverkan synliggörs och integreras i processer för planering och utveckling av utbildning och forskning. Som en del av Högskolans verksamhetsuppdrag säkerställs mål och kvalitet i samverkansarbetet genom Högskolans verksamhetsplaner och kvalitetssystem. Specialiserade samverkansfunktioner och ledning ska ge strukturella förutsättningar för samverkan, medan själva samverkan alltid sker i forsknings- och utbildningsprocessen. Stödet ska vara direkt knutet till genomförandet av utbildning och forskning.

Högskolan ska verka för att skapa gynnsamma förutsättningar för samverkan och tydliggöra incitament för samverkansarbetet bland lärare och forskare. Genom incitament och en kultur som uppmuntrar extern samverkan stimuleras och utvecklas samverkansarbetet. Högskolan ska arbeta för en gemensam förståelse för samverkansinsatsernas värdeskapande, kreativa och transformativa kraft. Begreppet samverkanskompetens bör utvecklas och stödjas samt tas i beaktande vid rekrytering och inom ramen för utvecklings- och lönesamtal.

Uppföljningsområde

Hur integreras samverkan i styrning, utveckling och uppföljning av utbildning och forskning och i vilken omfattning sker det? Vilka förutsättningar och incitament ges för samverkansarbetet?

Högskolan ska via tvärdisciplinära forskningsområden bygga samarbeten med externa aktörer för ett utmaningsdrivet perspektiv.

Högskolan ska arbeta för att genom tvärdisciplinära strategiska forskningsområden bidra till att lösa aktuella och framtida samhällsutmaningar tillsammans med aktörer utanför akademien. Inom de strategiska forskningsområdena sker forskning i nära samverkan med externa partners. Prioriteringar av utmaningar och insatsområden avgörs i samspel mellan Högskolans forskare och Högskolans samverkanspartner. Prioriteringar görs så att det finns goda förutsättningar att attrahera extern finansiering.

Högskolan ska också verka för att skapa förutsättningar och ökad kunskap om hur forskningsresultat och innovationer kan implementeras och nyttiggöras utanför akademien. Vägar och stöd för kommersialisering av forskningsbaserad kunskap synliggörs och utvecklas tillsammans med samarbetspartners i innovationsstödsystemet.

Uppföljningsområde

Hur identifieras forskningsfrågor genom dialog med externa parter utifrån behov och efterfrågan, och i vilken omfattning sker det?

Indikatorer:

- Antal sampubliceringar med medförfattare från partner utanför akademien.
- Antal idéer från studenter eller medarbetare som lett till inkubator eller företagsstart.
- Volym externfinansierad forskning och utbildning

Högskolans samverkansarbete ska präglas av uthållighet i att bygga och underhålla långsiktiga samarbeten och strategiska partnerskap

Högskolan ska arbeta för att skapa strukturer för att underhålla och bygga strategiska och långsiktiga samarbeten med näringsliv, offentlig sektor och civilsamhälle. Genom återkommande och systematiserade samarbeten skapas stabilitet och goda förutsättningar för en långsiktig och strategisk samverkan samt en progression i samarbetet. Det kan till exempel innebära *mötesplatser* i form av temadagar eller öppna föreläsningar för att sprida information och initiera nya samarbeten. Eller *samverkansarenor* i form av forskarskolor, centrumbildningar, formaliserade nätverk eller andra strukturer som industri/kommun/region-doktorander, adjungeringar eller motsvarande som rymmer ett djupare långsiktigt samarbete och samproduktion. De långsiktiga samarbetena kan manifesteras i strategiska avtal.

Högskolans samverkan ska svara mot behov av kompetensförsörjning, forskning och livslångt lärande genom tydliga processer och strukturer för dialog med omvärlden. Särskilda insatser görs för att Högskolans strategiska forskningsområden och kompletta utbildningsmiljöer etablerar strategiska partnerskap med externa aktörer för att utveckla verksamheten och öka externfinansieringen

Uppföljningsområde

Hur skapas mötesplatser och samverkansarenor inom utbildning och forskning för dialog och långsiktiga samarbeten med externa aktörer och i vilken omfattning?

Indikatorer:

- Antal mötesplatser och samverkansarenor inom utbildning och forskning.
- Antal strategiska avtal
- Antal samfinansierade anställningar.
- Antal uppdragsutbildningar.

Högskolans utbildningsprogram ska arbeta för återkommande och systematiserade samverkansmoment i utbildningarna. Samverkansinslag stärker utbildningens kvalitet och relevans, samtidigt som det förbereder och underlättar studenternas övergång mellan utbildning och arbetsliv. Det kan till exempel innebära verksamhetsförlagd utbildning, gästföreläsningar, projektarbeten, kontaktorganisationer, temadagar, praktik eller arbetsperioder. I möjligaste mån engageras studenterna i samverkan. Studenternas uppfattning om samverkan i utbildningen bör inkluderas i kursutvärderingar.

Uppföljningsområde

Hur och i vilken omfattning har studenterna möjlighet att inom sin utbildning interagera med aktörer utanför akademien?

Indikatorer:

- Andel examensarbeten som görs på uppdrag av och i samarbete med aktörer utanför akademien.
- Omfattning av återkommande inslag av samarbeten med externa aktörer inom utbildningsprogram på alla nivåer.

Högskolan ska vara en tillgänglig samverkanspart och arbeta för att skapa tydlighet kring samverkansmöjligheter. Att synliggöra och tydliggöra prioriterade samarbetsområden inom utbildning och forskning underlättar för ett kunskapsutbyte mellan akademi och samhälle. Tydlighet kring samarbetsmöjligheter bidrar till en mer effektiv hantering av olika typer av samverkansinitiativ och skapar ökade möjlighet till att samverkan uppstår.

Uppföljningsområde

Hur omhändertas samverkansinitiativ från externa aktörer och i vilken omfattning?

Hur synliggörs samverkansmöjligheter för aktörer utanför akademien och i vilken omfattning?

Högskolan ska vara en samverkanspart regionalt, nationellt och internationellt

Högskolan ska arbeta för att bygga sina strategiska samarbeten både lokalt och globalt. Med utgångspunkt i behovet av kunskapsväxling med näringsliv, offentlig sektor och civilsamhälle inom

utbildning och forskning utvecklas och skapas strategiska samarbeten lokalt, nationell och internationellt med parter utanför akademien.

Uppföljningsområde

Hur ser fördelningen ut mellan lokala, nationella och internationella samarbetspartners inom utbildning och forskning?

Indikator:

- Antal sampubliceringar med medförfattare från partner utanför akademien kategoriserat utifrån ett geografiskt perspektiv (regionalt, nationellt och internationellt).