

# HÖGSKOLAN I GÄVLE

Akademien för hälsa och arbetsliv

## Utbildningsplan

---

### **Specialistsjuksköterskeprogrammet - inriktning distriktssköterska** ***Specialist Nursing Programme - Primary Health Care***

75,0 Högskolepoäng

Fastställd av: UFN, 2023-12-07

Giltig från och med: Hösttermin 2024 (2024-09-02)

---

Kod: VADIM

### **Giltig fr.o.m**

HT2024 Hösttermin 2024

### **Tillträdesnivå**

2 Avancerad nivå

### **Mål**

För specialistsjuksköterskeexamen skall studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som specialistsjuksköterska.

#### **Kunskap och förståelse**

För specialistsjuksköterskeexamen med respektive inriktning skall studenten

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen, och
- visa fördjupad kunskap i planering, ledning och samordning av vård- och hälsoarbetet.

#### **Färdighet och förmåga**

För specialistsjuksköterskeexamen med respektive inriktning skall studenten

- visa fördjupad förmåga att självständigt och i samverkan med patient och närstående identifiera vårdbehov och upprätta omvårdnadsplan,
- visa förmåga att leda och utvärdera omvårdnadsåtgärder,
- visa fördjupad förmåga att initiera, genomföra och utvärdera hälsofrämjande och förebyggande arbete,
- visa förmåga att integrera kunskap samt analysera, bedöma och hantera komplexa frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att medverka vid och självständigt utföra undersökningar och behandlingar inklusive vård i livets slutskede, och
- visa vårdpedagogisk förmåga.

## Värderingsförmåga och förhållningssätt

För specialistsjuksköterskeexamen med respektive inriktning skall studenten

- visa självkänedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot patienter och deras närstående, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

## Innehåll

### Undervisning

Det pedagogiska synsättet bygger på att allt lärande är en aktiv dynamisk process som sker i samverkan mellan lärare och studenter. All undervisning och handledning ska utgå från att studenten tar eget ansvar för studierna och för aktivt kunskapsökande. Lärandet innebär att de teoretiska och praktiska kunskapsmomenten som kurserna innehåller ska integreras till användbara kunskaper och färdigheter hos varje individ. Studenten ska också tillägna sig beredskap för förändringar och förmåga att ompröva sina kunskaper för att aktivt kunna medverka i utveckling och utvärdering av professionens kompetensområde. Olika undervisnings- och arbetsformer ska träna studenten i ett aktivt sökande efter kunskap, kritiskt tänkande och reflektion.

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar, självstudier, studieuppgifter metodövningar och seminarier.

### Examination

I programmet eftersträvas en mångfald av former för examination som ska fylla ett inlärnings syfte såväl som ett kontrolls syfte. Examination sker i samtliga kurser och anpassas till kursens lärandemål. Examinationen kan ske i form av individuell skriftlig eller muntlig tentamen, genom examinationsuppgifter som löses individuellt eller i grupp, genom seminarier samt genom bedömning av kunskaper och färdigheter som studenten tillägnat sig under den kliniska utbildningen.

### Klinisk/verksamhetsförlagd utbildning

Klinisk utbildning består av verksamhetsförlagd utbildning och metodövningar.

Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) utgör en del av Specialistsjuksköterskeprogrammet - inriktning distriktssköterska och innebär att du som student tillbringar utbildningsperioder av olika längd på arbetsplatser inom ditt kommande yrkesområde. Syftet med VFU är att studenter får möjlighet att tillämpa och integrera teoretiska kunskaper och praktiska färdigheter och att vidareutveckla ett professionellt förhållningssätt och en yrkesidentitet. Den verksamhetsförlagda utbildningen genomförs i enlighet med vad de nationella examensmålen föreskriver. Verksamhetsförlagd utbildning ingår i tre av programmets kurser. Den verksamhetsförlagda utbildningen sker i ett samarbete mellan Högskolan i Gävle och olika vårdverksamheter inom Region Gävleborg, kommunerna i Gävleborgs län och inom privat verksamhet i länet. Undervisningen bedrivs av sjuksköterskor med adekvat kompetens inom specialområdet. I den verksamhetsförlagda utbildningen ges studenten möjlighet att öva sin förmåga att, utifrån forskningsbaserade kunskaper, självständigt planera, genomföra och utvärdera omvårdnad med varierande svårighetsgrader. Studenten ges också möjlighet att öva sin förmåga till samarbete, samverkan och informationsutbyte med andra professionella inom och utanför den egna organisationen.

## Övrigt examen

För specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot distriktssköterska skall studenten också

- visa förmåga att självständigt bedöma, planera, genomföra och utvärdera de åtgärder som behövs för att främja fysisk, psykisk och social hälsa hos patienter och förebygga uppkomsten av sjukdom och sjukdomskomplikationer,
- visa förmåga att observera och bedöma komplexa behov av vård, habilitering och rehabilitering hos patienter, och
- visa sådan kunskap som krävs för att ansvara för hälsoundersökning och vaccinationsverksamhet.

För specialistsjuksköterskeexamen skall studenten ha fullgjort en verksamhetsförlagd del av utbildningen av en omfattning som är anpassad efter behovet för respektive inriktning.

I examensbeviset skall utbildningens inriktning anges.

## Examensbenämning

Specialistsjuksköterskeexamen- Distriktssköterska

## Behörighetskrav

- Sjuksköterskeexamen omfattande 180 högskolepoäng, eller
- Examen på grundnivå som omfattar minst 180 högskolepoäng inklusive 90 högskolepoäng i huvudområdet omvårdnad, omvårdnadsvetenskap eller vårdvetenskap
- Av Socialstyrelsen utfärdad legitimation för sjuksköterskor
- Yrkeserfarenhet motsvarande minst 12 månaders heltidstjänstgöring

Dessutom krävs kunskaper i svenska och engelska motsvarande vad som krävs för grundläggande behörighet till svensk högskoleutbildning på grundnivå.

## Övriga föreskrifter

Förutom specialistsjuksköterskeexamen kan studenten efter uppfyllda kursfodringar ansöka om filosofie magisterexamen i omvårdnad.

## Kursförteckning

### Årskurs 1

1:1 100% OMA041 Folksjukdomar, omvårdnad och folkhälsoarbete inom distriktssköterskans ansvarsområde 15hp Omvårdnad

1:2 100% MVA309 Farmakologi och sjukdomslära - förskrivningsrätt 15 hp Medicinsk vetenskap

1:3 100 % OMA040 Omvårdnad – Vetenskaplig metod och teori avancerad nivå 7,5 hp Omvårdnad

1:4 100% OMA043 Distriktssköterskans hälsofrämjande, preventiva och vårdande arbete med barn och ungdomar 15 hp Omvårdnad

1:5 100 % OMA042 Omvårdnad och folkhälsoarbete samt ledning och utveckling inom distriktssköterskans ansvarsområde 7,5 hp Omvårdnad

### Årskurs 2

2:1 100 % OMA709 Examensarbete inom distriktssköterskans kunskapsområde 15  
hp Omvårdnad