



## Bedömningsformulär AssCE för den verksamhetsförlagda delen av barnmorskeprogrammet

Namn: .....

Personnummer: .....

Kurs: .....

Vårdenhet: .....

Tidsperiod: .....

Halvtidsdiskussion datum: .....

Avslutande bedömningsdiskussion datum: .....

### Avancerad nivå

Enligt Högskolelag (1992: 1434) se [www.lagen.nu](http://www.lagen.nu)

(9 §) Utbildning på avancerad nivå skall väsentligen bygga på de kunskaper som studenterna får inom utbildning på grundnivå eller motsvarande kunskaper. Utbildning på avancerad nivå skall innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och skall, utöver vad som gäller för utbildning på grundnivå:

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper,
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, och
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.

Lag (2006:173)

# Barnmorskeprogrammet, 90 hp

## *Nationella mål för aktuell examen*

### **Nationella mål i högskoleförordningen för barnmorskeexamen**

För barnmorskeexamen skall studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för behörighet som barnmorska.

#### **Kunskap och förståelse:**

För barnmorskeexamen skall studenten

- visa såväl bred som fördjupad kunskap inom området reproduktiv, perinatal och sexuell hälsa.
- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen,
- visa fördjupad kunskap i planering, ledning och samordning av vård- och hälsoarbetet, och
- visa kunskap om relevanta författningar

#### **Färdighet och förmåga:**

För barnmorskeexamen skall studenten

- visa fördjupad förmåga att självständigt och i samverkan med patienten planera och genomföra undersökningar och behandlingar utifrån patientens behov och förutsättningar,
- visa fördjupad förmåga att självständigt initiera hälsofrämjande och förebyggande arbete,
- visa förmåga att integrera kunskap samt att analysera, bedöma och hantera komplexa frågeställningar och situationer, företeelser och frågeställningar utifrån individers och grupperns behov,
- visa förmåga att undervisa olika grupper samt att genomföra handledande, arbetsledande och konsultativa uppgifter, och
- visa förmåga att initiera och genomföra kvalitets- och förbättringsarbete samt att utvärdera behandlingsverksamhet.

#### **Värderingsförmåga och förhållningssätt:**

För barnmorskeexamen skall studenten

- visa självkänedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhällseliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot kvinnor och deras närstående, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

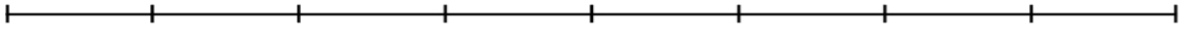
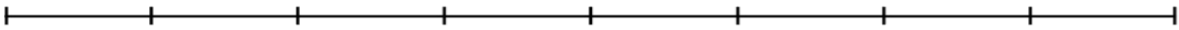
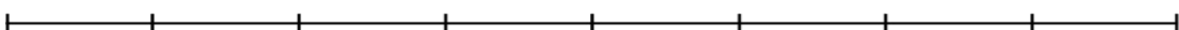
## BARNMORSKEEXAMEN, AVANCERAD NIVÅ

Bedömning av faktorer i den professionella utvecklingen inom området sexuell, reproduktiv och perinatal hälsa (SRPH). Benämningen ”patienter” innefattar vanligen kvinnor i livscykel-perspektiv, gravida kvinnor, ofödda/nyfödda barn och delvis även partnern.

Bedömningen görs i förhållande till lärandemål för den aktuella kursen.

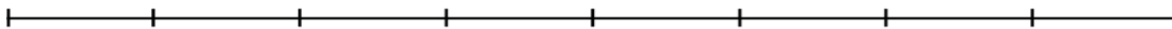
Om student eller handledare anser att God måluppfyllelse inte är uppnådd och markerar på skalan under Otillräcklig måluppfyllelse för någon faktor vid halvtidsdiskussion eller avslutande bedömningsdiskussion skall anledningen kommenteras. Ange om kommenterarna skrivs i samband med halvtidsdiskussion (HD) eller vid avslutande bedömningsdiskussion (ABD).

### I. Kommunikation och undervisning

1. Kommunicera och bemöta patienter		
Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	Visa självständighet och ett professionellt förhållningssätt i kommunikationen med patienter, såväl i komplicerade situationer som med personer med olika kognitiva förmågor. Visa empati och förmåga att lyssna. Visa kunskap och engagemang för att underlätta kommunikationen och säkra patientens delaktighet.	Visa <i>stor</i> förmåga till självständighet och ett professionellt förhållningssätt i kommunikationen med patienter, såväl i komplicerade situationer som med personer med olika kognitiva förmågor. Visa empati och en <i>övertygande</i> förmåga att lyssna. Visa <i>fördjupad</i> kunskap och engagemang för att underlätta kommunikationen och säkra patientens delaktighet.
		
Kommentarer ..... .....		
2. Kommunicera med och bemöta partner och närstående		
Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	Visa förståelse för partners och närståendes behov och kunna kommunicera med dem även i komplicerade/akuta situationer. Visa empati och förmåga att lyssna. Visa vilja att skapa ömsesidiga och goda relationer.	Visa <i>stor</i> förståelse för partners och närståendes behov och visa förmåga att kommunicera förståelsen med dem, även i komplicerade/akuta situationer. Visa empati och en <i>framstående</i> förmåga till att lyssna. Visa <i>självständighet</i> i att skapa ömsesidiga och goda relationer.
		
Kommentarer ..... .....		
3. Samverka med olika instanser inom hälsa, vård och omsorg		
Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	Visa förmåga att informera och kommunicera med olika instanser med syfte att säkerställa en god vård för patienten. Visa förmåga till samverkan och samordning i kontakten med olika instanser för att bevaka kvalitet i vårdkedjan.	Visa en <i>övertygande</i> förmåga att informera och kommunicera med olika instanser med syfte att säkerställa en god vård för patienten. Visa <i>initiativ</i> och <i>mycket god förmåga</i> till samverkan och samordning. Visa <i>stor självständighet</i> i kontakten med olika instanser för att bevaka kvalitet i vårdkedjan.
		
Kommentarer ..... .....		

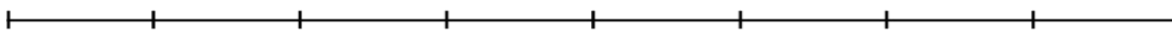
#### 4. Informera och undervisa patienter, partner och närstående

Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	<p>Visa pedagogisk förmåga och insikt om hur information och undervisning skall förmedlas och av vem. Visa ansvar för att följa upp förståelse av given information och undervisning. Visa förmåga att initiera hälsofrämjande och förebyggande arbete. I dialog med patient och partner/närstående understödja deras egen motivation till hur givna råd kan förstås och efterföljas.</p>	<p>Visa pedagogisk förmåga och insikt om hur information och undervisning skall förmedlas och av vem. Visa <i>stort</i> ansvar för att följa upp förståelse av given information och undervisning. Visa <i>fördjupad</i> förmåga att <i>självständigt</i> initiera hälsofrämjande och förebyggande arbete. Visa <i>särskild förmåga</i> att i dialog med patient och partner/närstående understödja deras egen motivation till hur givna råd kan förstås och efterföljas.</p>


  
 Kommentar .....
   
 .....

#### 5. Informera och undervisa medarbetare och studenter

Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	<p>Visa förmåga att undervisa och handleda med syfte mot utveckling och kunskapsökning grundad på vetenskap och beprövad erfarenhet. Visa engagemang och intresse för medarbetares och studenters olika behov. Visa förmåga att kritiskt värdera information från olika källor och förmåga att förmedla denna information.</p>	<p>Visa en <i>framstående</i> förmåga att undervisa och handleda med syfte mot utveckling och kunskapsökning grundad på vetenskap och beprövad erfarenhet. Visa <i>stort</i> engagemang och intresse för medarbetares och studenters olika behov. Visa <i>mycket god</i> förmåga att kritiskt värdera information från olika källor och förmåga att förmedla denna information <i>med pedagogisk färdighet</i>.</p>


  
 Kommentar .....
   
 .....

## II. Vårdprocessen

6. Bedömning av tillstånd, behov och åtgärder		
Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	<p>Visa förmåga att självständigt och i samverkan med patient och partner/närstående identifiera och bedöma vad som är ett normalt eller avvikande tillstånd med eventuellt behov av stöd och åtgärder, även i komplexa/akuta situationer och med begränsad information. Vara uppdaterad och ha ett kritiskt förhållningssätt gällande olika förkommande systematiska validerade mätskalor och andra källor, metoder och indikatorer för bedömning av patienten. Visa kunskap och förmåga att använda, analysera och värdera dessa olika metoder.</p>	<p>Visa <i>fördjupad</i> förmåga och <i>stor självständighet</i> att i samverkan med patient och partner/närstående identifiera och bedöma vad som är ett normalt eller avvikande tillstånd med eventuellt behov av stöd och åtgärder, även i komplexa/akuta situationer och med begränsad information.</p> <p>Vara uppdaterad och ha ett <i>uttalat</i> kritiskt förhållningssätt gällande olika förkommande systematiska och validerade mätskalor och andra källor, metoder och indikatorer för bedömning av patienten. Visa <i>mycket god</i> kunskap och förmåga att använda, analysera och värdera dessa olika metoder för <i>omsättning i eventuella åtgärder</i>.</p>
<p>————— ————— ————— ————— ————— ————— ————— ————— ————— ————— </p> <p>Kommentar .....</p> <p>.....</p>		
7. Planera och prioritera stöd och eventuella åtgärder		
Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	<p>Visa förmåga att självständigt, med helhetssyn på människan och i dialog med patient och partner/närstående, planera och prioritera olika former av stöd och eventuella åtgärder med hänsyn till patientens tillstånd, behov och förutsättningar. Visa förmåga att samordna den planerade vården på ett systematiskt sätt med beaktande av synpunkter från andra i vårdteamet, aktuell evidens för åtgärder och förutsättningar på vårdenheten.</p>	<p>Visa <i>övertygande</i> förmåga att självständigt, med helhetssyn på människan och i dialog med patient och partner/närstående, planera och prioritera olika former av stöd och eventuella interventioner med hänsyn till patientens tillstånd, behov och förutsättningar. Visa en <i>framstående</i> förmåga att samordna den planerade vården på ett systematiskt sätt med beaktande av synpunkter från andra i vårdteamet. Visa <i>mycket goda kunskaper i att bedöma</i> aktuell evidens för interventioner och förutsättningar på vårdenheten.</p>
<p>————— ————— ————— ————— ————— ————— ————— ————— ————— ————— </p> <p>Kommentar .....</p> <p>.....</p>		

## 8. Utföra vårdåtgärder

Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	Visa förmåga att leda arbetet så att vården genomförs på ett patientsäkert sätt. Visa skicklighet och gott omdöme i vårdarbetet t.ex. i hälsofrämjande och förebyggande arbete i ett livscykelerspektiv. Visa förmåga att ge stöd och systematiskt stärka patientens välbefinnande. Visa förmåga att integrera kunskap för att analysera, bedöma och hantera åtgärder vid komplexa och livshotande tillstånd där både kvinnors och/eller ofödda/nyfödda barns liv är i fara. Dessutom visa gott omdöme i omhändertagande då tillståndet inte är förenligt med liv.	Visa <i>övertygande</i> förmåga att leda arbetet så att vården genomförs på ett patientsäkert sätt. Visa <i>stor skicklighet</i> och <i>mycket</i> gott omdöme i vårdarbetet t.ex. i hälsofrämjande och förebyggande arbete i ett livscykelerspektiv. Visa förmåga att <i>självständigt och systematiskt</i> ge stöd och stärka patientens <i>optimala</i> välbefinnande. Visa övertygande förmåga att integrera kunskap för att analysera, bedöma och hantera åtgärder vid komplexa och livshotande tillstånd där både kvinnors och/eller ofödda/nyfödda barns liv är i fara. Dessutom visa <i>skicklighet</i> och gott omdöme i omhändertagande då tillståndet inte är förenligt med liv

\_\_\_\_\_

Kommentar .....

.....

## 9. Följa upp behov/problem och vårdåtgärder

Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	Visa förmåga att självständigt utvärdera bedömningar och insatta vårdåtgärder samt vid behov revidera vårdplanen. Visa kunskap och förmåga att kritiskt granska hur kvalitet säkras och följs upp inom verksamheten. Visa kunskap om kvalitetsregister inom aktuell verksamhet samt hur vården följs upp i dessa.	Visa <i>analytisk</i> förmåga och <i>skicklighet</i> i att självständigt utvärdera bedömningar och insatta vårdåtgärder samt vid behov revidera vårdplanen. Visa kunskap och förmåga att <i>självständigt och kritiskt</i> granska hur kvalitet säkras och följs upp inom verksamheten. Visa kunskap om kvalitetsregister inom aktuell verksamhet samt hur vården följs upp i dessa.

\_\_\_\_\_

Kommentar .....

.....

## 10. Rapportera, dokumentera och föra journal

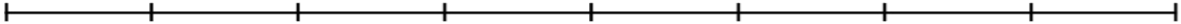
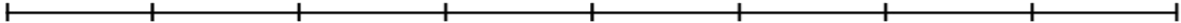
Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	Visa förmåga att inom teamet och till andra vårdgivare kommunicera och rapportera väsentlig information på ett systematiskt och patientsäkert sätt. Visa förmåga att dokumentera väsentlig information samt använda dokumentationssystem korrekt. Visa kunskap om hur information kan sammanställas i syfte att utveckla vårdkvalitet	Visa <i>mycket god</i> förmåga att inom teamet och till andra vårdgivare kommunicera och rapportera väsentlig information på ett systematiskt och patientsäkert sätt. Visa <i>mycket god</i> förmåga att dokumentera väsentlig information samt använda dokumentationssystem korrekt. Visa kunskap om hur information kan sammanställas <i>och användas</i> i syfte att utveckla vårdkvalitet.

\_\_\_\_\_

Kommentar .....

.....

### III. Undersökningar och behandlingar

11. Utföra och medverka vid undersökningar och behandlingar		
Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	Självständigt utföra och medverka vid undersökningar och behandlingar inom området SRPH. Visa kunnskap, skicklighet och omdöme beträffande tillvägagångssätt, risker och nödvändiga försiktighetsåtgärder vid genomförandet av undersökningar och behandlingar samt vid handhavande av medicinteknisk utrustning. Visa säkerhetsmedvetande och förmåga att i ta hänsyn till situationen och individen.	Självständigt utföra och medverka vid undersökningar och behandlingar inom området SRPH. Visa <i>stor</i> kunnskap, <i>väl utvecklad</i> skicklighet och <i>mycket gott</i> omdöme beträffande tillvägagångssätt, risker och nödvändiga försiktighetsåtgärder vid genomförandet av undersökningar och behandlingar samt vid handhavande av medicinteknisk utrustning. <i>Visa ett uttalat säkerhetsmedvetande och mycket god förmåga att i ta hänsyn till situationen och individen.</i>
		
Kommentar ..... .....		
12. Läkemedel		
Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	Visa noggrannhet, kunnskap och omdöme inklusive rimlighetsbedömning vad gäller hantering av läkemedel. Visa kunnskap och omdöme beträffande nödvändig anamnesupptagning, undersökning, planerad uppföljning och försiktighetsåtgärder kopplade till barnmorskans förskrivningsrätt. Visa kunnskap och förmåga till dialog om läkemedlets för- och nackdelar med patienten. Visa förmåga att diskutera och kritiskt granska läkemedelsanvändning	Visa <i>övertygande</i> noggrannhet, kunnskap och omdöme (rimlighetsbedömning) vad gäller hantering av läkemedel. Visa <i>stor</i> kunnskap, <i>skicklighet</i> och <i>mycket gott</i> omdöme beträffande nödvändig anamnesupptagning, undersökning, planerad uppföljning och försiktighetsåtgärder kopplade till barnmorskans förskrivnings-rätt. Visa <i>fördjupad kunnskap och mycket god</i> förmåga till dialog om läkemedlets för- och nackdelar med patienten. Visa förmåga att <i>insiktsfullt</i> diskutera och kritiskt granska läkemedelsanvändning och kostnader för läkemedel inom aktuellt användningsområde.
		
Kommentar ..... .....		

## IV. Arbetsledning och samarbete

13. Planera, organisera, fördela och följa upp arbetsuppgifter		
Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	<p>Visa förmåga att självständigt ansvara för och leda, organisera och samordna vårdarbetet. Visa förmåga att identifiera, analysera och lösa problem samt kunna argumentera för och motivera föreslagna beslut. Visa kunskap och engagemang i att diskutera verksamhetens styrdokument och mål.</p>	<p>Visa <i>mycket</i> god förmåga att självständigt ansvara för och leda, organisera, fördela och samordna vårdarbetet. Visa <i>god</i> förmåga att identifiera, analysera och <i>självständigt</i> lösa problem samt kunna argumentera för och motivera föreslagna beslut. Visa <i>förmåga att följa upp</i> verksamhetens styrdokument och mål.</p>
Kommentar ..... .....		
14. Samarbete		
Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	<p>Visa god samarbetsförmåga och respekt för andras kunskaper och synpunkter. Visa förmåga att integrera vårdteamets samlade kunskaper för att stärka patientens välbefinnande och vårdens kvalitet.</p>	<p>Visa <i>mycket</i> god samarbetsförmåga och <i>förmåga att lyssna in och visa</i> respekt för andras kunskaper och synpunkter. Visa <i>mycket god</i> förmåga att integrera vårdteamets samlade kunskaper för att stärka patientens välbefinnande och vårdens kvalitet.</p>
Kommentar ..... .....		
15. Handlingsberedskap		
Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	<p>Visa förmåga att bedöma, analysera och hantera oväntade, komplexa och akuta situationer inom verksamhetsområdet. Visa insikt i patientsäkerhet och visa god förmåga till framförhållning och problemlösning i förebyggande syfte.</p>	<p>Visa <i>övertygande</i> förmåga att bedöma, analysera och hantera oväntade, komplexa och akuta situationer inom verksamhetsområdet. Visa <i>mycket god</i> insikt i patientsäkerhet och visa <i>mycket</i> god förmåga till framförhållning och problemlösning i förebyggande syfte.</p>
Kommentar ..... .....		



16. Säkerhetsmedvetande		
Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	<p>Visa aktuella kunskaper beträffande, avvikelser och vårdskador inom området SRPH. Kunna tillämpa gällande författningar och känna till lokala och nationella patientsäkerhetsaspekter. Med relevanta argument kunna föreslå åtgärder för att främja patientsäkerhet. Ta initiativ till att öka säkerheten i vårdarbetet. Vara medveten och reflektera kring målsättningen att bevara det normala normalt, samt gällande motiv till och konsekvenser av interventioner.</p>	<p>Visa aktuella kunskaper beträffande, avvikelser och vårdskador inom området SRPH. Kunna tillämpa gällande författningar och känna till lokala och nationella patientsäkerhetsaspekter. Med relevanta argument kunna föreslå åtgärder för att främja patientsäkerhet. Ta initiativ och <i>självständigt agera</i> för att öka säkerheten i vårdarbetet. Vara medveten, reflektera och <i>ge konkreta förslag</i> kring målsättningen att bevara det normala normalt, samt gällande motiv till och konsekvenser av interventioner.</p>
<p>_____</p> <p>Kommentar .....</p> <p>.....</p>		

## V. Professionellt förhållningssätt

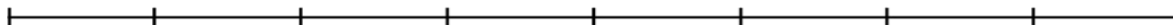
17. Vetenskaplig medvetenhet		
Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	<p>Visa kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen och därmed tillämpa en evidensbaserad vård. Visa ett kritiskt förhållningssätt och förmåga att ompröva egna tankar och idéer samt vårdens rutiner. Visa intresse för nya forskningsresultat inom området SRPH, samt pågående utvecklingsarbete inom verksamheten.</p>	<p>Visa <i>mycket god</i> kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen och därmed tillämpa en evidensbaserad vård. Visa ett kritiskt förhållningssätt och förmåga att ompröva egna tankar och idéer samt <i>ge förslag till förändringar i</i> vårdens rutiner. Visa <i>kunskap om och förmåga att sprida</i> nya forskningsresultat inom området SRPH samt visa intresse för pågående utvecklings- arbete inom verksamheten.</p>
<p>_____</p> <p>Kommentar .....</p> <p>.....</p>		

18. Etisk medvetenhet		
Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	<p>Visa kunskap om och förmåga att agera utifrån den internationella etiska kodens innehåll samt den värdegrund som barnmorskeprofessionen vilar på. Självtändigt stå upp för mänskliga rättigheter och människovärde med etiska argument i diskussioner i vårdteamet. Visa mod och förmåga att ta ställning och göra avväganden i situationer som kräver omdöme. Visa förmåga att göra relevanta bedömningar av patientens tillstånd och behov med beaktande av hur föreställningar om exempelvis kön, sexualitet, funktionshinder, etnicitet, ålder och andra sociala faktorer påverkar vården.</p>	<p>Visa kunskap om och <i>övertygande</i> förmåga att agera utifrån den internationella etiska kodens innehåll samt den värdegrund som barnmorskeprofessionen vilar på. Självtändigt stå upp för mänskliga rättigheter och människovärde med etiska argument i diskussioner i vårdteamet. Visa mod och <i>mycket god</i> förmåga att ta ställning och göra avväganden i situationer som kräver omdöme. Visa <i>övertygande</i> förmåga att göra relevanta bedömningar av patientens tillstånd och behov med beaktande av hur föreställningar om exempelvis kön, sexualitet, funktionshinder, etnicitet, ålder och andra sociala faktorer påverkar vården.</p>
<p>————— ————— ————— ————— ————— ————— ————— ————— ————— </p> <p>Kommentar .....</p> <p>.....</p>		
19. Självkännedom		
Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	<p>Visa medvetenhet om egna styrkor och begränsningar. Visa förmåga att se sig själv med distans, identifiera delar som behöver utvecklas och aktivt arbeta med den egna professionella utvecklingen. Visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap.</p>	<p>Visa <i>övertygande</i> insikt om egna styrkor och begränsningar. Visa <i>god</i> förmåga att se sig själv med distans, identifiera delar som behöver utvecklas och aktivt arbeta med den egna professionella utvecklingen. Visa <i>god</i> förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap.</p>
<p>————— ————— ————— ————— ————— ————— ————— ————— ————— </p> <p>Kommentar .....</p> <p>.....</p>		
20. Noggrannhet, pålitlighet och omdöme		
Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	<p>Visa noggrannhet i yrkesutövandet och i rollen som blivande legitimerad barnmorska vara ett föredöme för andra. Visa ansvarstagande för arbetsuppgifter och stå upp för professionen och patientens rättigheter.</p>	<p>Visa <i>mycket</i> stor noggrannhet i yrkesutövandet och i rollen som blivande legitimerad barnmorska vara ett föredöme för andra. Visa ansvarstagande för arbetsuppgifter och stå upp för professionen och patientens rättigheter.</p>
<p>————— ————— ————— ————— ————— ————— ————— ————— ————— </p> <p>Kommentar .....</p>		

.....

## 21. Självständighet

Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	Visa förmåga till självständighet i vårdarbetet inom aktuell specialitet genom egna initiativ, engagemang och ansvar. Visa förmåga att självständigt fatta väl grundade beslut och använda sin förmåga i nya situationer.	Visa <i>mycket god</i> förmåga till självständighet i vårdarbetet inom aktuell specialitet genom egna initiativ, engagemang och ansvar. Visa <i>mycket god</i> förmåga att självständigt fatta väl grundade beslut och använda sin förmåga i nya situationer.



Kommentar .....

.....



**Närvarande vid halvtidsdiskussion och avslutande bedömningsdiskussion samt kommentarer**

**Barnmorskeprogrammet kurs:** .....

**HALVTIDSDISKUSSION år/datum** .....

Student..... HHL/handledande barnmorska.....

Namnförtydligande.....Namnförtydligande.....

Kursansvarig lärare.....

Namnförtydligande .....

Kommentarer.....

.....  
.....  
.....  
.....

**AVSLUTANDE BEDÖMNINGSDISKUSSION år/datum** .....

Student..... HHL/handledandebarnmorska.....

Namnförtydligande ..... Namnförtydligande .....

Kursansvarig lärare.....

Namnförtydligande .....

Sammanfattande bedömning i enlighet med AssCE-formulärets faktorer för måluppfyllelse under VFU

Kommentarer.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

- Otillräcklig måluppfyllelse       God måluppfyllelse       Mycket god måluppfyllelse

Skriv gärna mer på nästa sida

