



HÖGSKOLAN I GÄVLE

STYRDOKUMENT

Dokumenttyp: Rutin

Ärendenummer: HIG-STYR 2017/147

Samlingsnr styrdok: HIG-STYR 2016/105

Beslutat av: Utbildnings- och
forskningsnämnden

Beslutsdatum: 2017-10-25

Giltighetstid: Tillsvidare

Klassificering av kurser i utbildningsområde

Innehållsförteckning

Inledning	1
Omfattning	2
Principer för klassificering av kurser i utbildningsområde.....	2
Formulär	3

Inledning

Rådande resursfördelningssystem avseende grundutbildningsanslag infördes i samband med högskolereformen 1993 och bygger på att lärosätena ska få ekonomisk tilldelning för helårsstudenter (HST) och helårsprestationer (HPR) inom olika utbildningsområden². Det finns i dagsläget 21 utbildningsområden som har 16 olika ersättningsbelopp vilka beslutas varje år och kommuniceras via regleringsbrev avseende universitet och högskolor⁵. Lärosätet klassificerar sina kurser till utbildningsområden vilket därmed innebär att resurserna avseende utbildning till stor del bygger på lärosätets egen bedömning av kurserna och hur många studenter som omsätts^{2,3}.

I regleringsbrevet finns ett takbelopp som anger den högsta ersättningen som lärosätet kan få för HST och HPR samt restriktioner för ersättning gällande vissa utbildningsområden och lärosäten.

Det finns inga nationella riktlinjer för klassificering utan den tilldelade ersättningen enligt regleringsbrevet kan högskolan omfördela fritt så länge ansvar tas för effektiv resursanvändning och att takbeloppet beaktas³. Regeringens övergripande grundprincip är att klassificering ska ske utifrån endast ämnesinnehåll och inte utifrån resursåtgång, undervisningsmetod eller om kursen ingår i ett program som i övrigt har en annan klassificering⁴. I första hand bedöms ämnesinnehållet i en kurs utifrån kursplanens beskrivning av mål, innehåll, särskild behörighet och huvudsaklig kurslitteratur. Således krävs att kursplanen är fastställd på akademisk nivå för att bedömning om klassificering ska kunna göras.

Då det är ämnesinnehållet i en kurs som styr klassificeringen finns inga formella hinder att klassificera till fler utbildningsområden. Om en kurs ska tillhöra mer än ett utbildningsområde bör dock klassificeringen göras med multiplar av 20 % (exempelvis *ämne 1*, 20 %, *ämne 2*, 20 %, *ämne 3*, 60 %). Klassificering i två lika delar är också möjlig. Detta för att göra årlig rapportering och beräkning av högskolans resurser hanterbar och kursinnehåll tydligt i kursplaner. Avvikande andel kan vara möjlig exempelvis där verksamhetsförlagd utbildning ingår som del i kurs.

Alla kurser ska dessutom tillhöra en ämnesgrupp som enligt *förordning (1993:1153) om redovisning av studier m.m. vid universitet och högskolor* ska följa den ämnesstruktur som Statistiska Centralbyrån tillhandahåller^{1, 6}. Varje ämnesgrupp har en kod som används i LADOK, kursinformation samt i nationell statistik (Bilaga 1). En kurs tillhörighet i ämnesgrupp är vägledande för hur en kurs ska klassificeras men måste inte vara styrande.

1 Statistiska Centralbyrån, 'Ämnesgrupper', (Stockholm: SCB, 2009).

2 'Ett Utvecklat Resurstilldelningssystem För Högskolans Grundutbildning', (Stockholm: Regeringskansliet, 2005).

3 'Klassificering Av Kurser Vid Universitet Och Högskolor', (Stockholm: Riksrevisionen, 2010).

4 Regeringen, 'Budgetproposition För 2012 Utgiftsområde 16', (Stockholm: 2012).

5 ———, 'Regleringsbrev För Budgetåret 2017 Avseende Universitet Och Högskolor', ed. by Utbildningsdepartementet (Stockholm: 2016).

6 Sveriges riksdag, 'Förordning (1993:1153) Om Redovisning Av Studier M.M. Vid Universitet Och Högskolor', (1993).

Omfattning

Rutinen gäller nya kursplaner samt befintliga kursplaner i samband med revidering av dessa. Handläggning sker på akademnivå och beslutas av Utbildnings- och forskningsnämnden enligt nedanstående principer.

Principer för klassificering av kurser i utbildningsområde

- A. Utgångspunkt för klassificering är nedanstående numrerade principer. Befintliga kurser kontrolleras mot nedanstående principer i samband med revidering även om revideringens huvudsyfte inte gäller klassificering.
1. En kurs klassificeras endast utifrån ämnesinnehåll och inte utifrån resursåtgång, undervisningsmetod eller övrig klassificering inom ett program
 2. Vägledande för kursklassificering är kursens tillhörighet i ämnesgrupp enligt SCB:s ämnesstruktur (bilaga 1)
 - a. Kurs som ingår i ämne som det inte finns passande ämnesgrupp för, men som ingår i huvudområde klassificeras istället utifrån huvudområde
 - b. Kurs som ingår i ämne där varken passande ämnesgrupp finns eller som inte ingår i huvudområde bestäms klassificering i samråd med Utbildnings- och forskningsnämnden
 3. Kurser klassificeras i enlighet med regleringsbrevets anvisningar utifrån de utbildningsområden som Högskolan i Gävle har rätt att klassificera inom
 - a. Klassificering till utbildningsområde "Medicin" får endast göras för kurser som övertagits från landsting genom förändrat huvudmannaskap
 - b. Klassificering till utbildningsområde "Idrott" får endast göras inom vissa kurser inom ramen för lärarutbildningen
 - c. Klassificering till utbildningsområde "Design" har en begränsning där Högskolan i Gävle får avräkna högst 60 helårsstudenter
 4. Klassificering till fler utbildningsområden bör göras med multiplar av 20 % alternativt i två lika delar
- B. Kursers klassificering i utbildningsområde beslutas av Utbildnings- och forskningsnämnden (UFN).
- C. Förslag till klassificering lämnas till UFN (via registrator) i bifogat formulär av respektive akademi i samband med kursens fastställande på akademnivå.

Formulär

Förslag till klassificering av kurs till utbildningsområde

Ansökan sänds till Utbildnings- och forskningsnämnden via registrator

KURS	KURSKOD	PROGRAMKOD *	GÄLLER FR. O. M.
UTBILDNINGSLEDARE/ÄMNESANSVARIG			DIARIENUMMER

* Anges då kursen ingår i program

Förslaget till klassificering gäller:

- Ny kurs
- Befintlig kurs

Följande bilagor bifogas:

- Motivering till förslaget med relationen till ämnesgrupp enligt SCB:s ämnesstruktur och kursens ämnesinnehåll tydligt beskrivet
- Aktuell kursplan, om förslaget gäller en befintlig kurs bifogas två versioner, före revidering och efter föreslagen klassificering

Följande bilagor bifogas om kursens klassificering ska samrådask med UFN enligt princip A2b:

- Underlag till samråd med frågeställningen beskriven avseende passande ämnesgrupp

DATUM:

UNDERSKRIFT AKADEMICHEF

NAMNFÖRTYDLIGANDE

UNDERSKRIFT UTBILDNINGSLEDARE/ÄMNESANSVARIG

NAMNFÖRTYDLIGANDE
