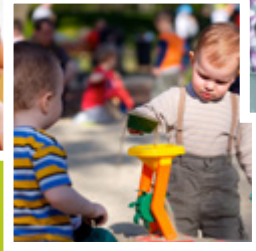
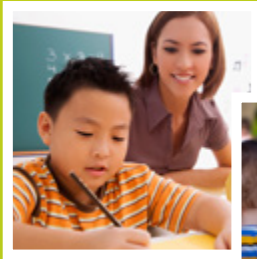




Regionalt utvecklingscentrum
Högskolan i Gävle



Verksamhetsplan 2024–2026

INNEHÅLL

RucX vision	3
RucX organisation	4
Verksamhet	5
RucX verksamhetsår 2024–2026	6
Fokusområden	6
Kompetensförsörjning	6
Likvärdighet	6
Samlad och hållbar elevhälsa	7
Agenda 2030	7
Mål inom RucX verksamhetsområden:	8
Lärarytelse	8
Skolutveckling/kompetensutveckling	8
Forskning	9
Övrig verksamhet inom RucX	10
Kunskapsnätverk – för kompetensutveckling och kunskapsspridning	10
RucX Summit	10
Utbildning, lärande och forskning – ULF, en nationell verksamhet kring praktikinlärande skolforskning	10
Uppdragsutbildning	10
Lärande för Hållbarutveckling, LNU-nätverk Gävleborg	11

RucX vision

Regionens skolor och högskola ska erbjuda en verksamhet som vilar på vetenskaplig grund, beprövad erfarenhet och systematiskt kvalitetsarbete. Regionens barn, elever och studenter erbjuds därmed goda möjligheter till lärande, når hög måluppfyllelse och blir aktiva samhällsmedborgare som har en vilja att lära nytt genom hela livet.

RucX organisation

Regionalt utvecklingscentrum vid Högskolan i Gävle, RucX, är en mötesplats/plattform för skolhuvudmän och högskola i syfte att samverka kring lärarutbildning, skol- och kompetensutveckling och praktikinära forskning i samverkan.



RucX som funktion bidrar med nätverksskapande aktiviteter och är en länk mellan Högskolan, utbildningsaktörer i regionen och andra organisationer och myndigheter som har betydelse för utbildningsverksamhet och skolutvecklingsfrågor. RucX leds av en styrelse som representeras av skolchefer i avtalstecknande kommuner/kommunalförbund och representanter från Högskolan i Gävle. Representanter för andra organisationer och intressenter adjungeras till styrelsen.

RucX finansieras av sina uppdragsgivare och har inget eget vinstintresse. Högskolan garanterar finansieringen av RucX organisation och ledning. Medlemskommunerna avlägger årligen en avgift vilket ger tillgång till RucX verksamhet.

Verksamhet

Inom ramen för RucX arbete finns tre centrala verksamhetsområden.

Läroarutbildning

Tillgodose utbildning för handledare i verksamhetsförlagd utbildning, VFU. Erbjudar mötesplatser och nätverk för VFU-handledare på fältet och på Högskolan och genom detta bidra till systematiskt erfarenhetsutbyte och kvalitetsutveckling av handledaruppdraget.

Skol- och kompetensutveckling

Erbjudar kompetensutvecklingsinsatser som svarar mot definierade utvecklingsbehov inom utbildningssektorn i regionen. RucX har i sammanhanget en viktig funktion som facilitator och processtöd på individ-, grupp och organisationsnivå.

Forskning

Skapa ömsesidiga strukturer och kulturer för att bedriva praktisknära och verksamhetsutvecklande forskning i samverkan mellan akademi/högskola och utbildningssektorn i regionen.



RucX verksamhetsår 2024–2026

Mot bakgrund av måluppfyllelse för 2021–2023 års verksamhetsplan har RucX styrelse beslutat att aktiviteter och insatser under åren 2024–2026 ska utgå från områdena *kompetensförsörjning*, *likvärdighet* samt *samlad och hållbar elevhälsa*. Områdena finns med som en röd tråd i formulering av mål för RucX verksamhetsområden **lärarutbildning, skol- och kompetensutveckling och forskning** för åren 2024–2026.

Fokusområden



Kompetensförsörjning

Utbildning är basen i kunskaps samhället. Det är förskola och skola som lägger grunden för att unga ska få den kompetens som krävs för dagens och morgondagens arbetsmarknad. Möjligheter till ett livslångt lärande är centralt. Det finns behov av utbildad personal i flera av utbildningssektorns yrkeskategorier. En nationell trend syns i minskat antal sökande till lärarutbildningarna trots utbildningssektorns behov av behörig personal och trots många åtgärder för att skapa fler, snabbare och flexibla vägar in i läraryrket. Ett samlat grepp tas för marknadsföring av lärarutbildningar för att kunna stödja utbildningssektorn att även fortsättningsvis kunna rekrytera behörig personal.



Likvärdighet

Att stärka kunskapsresultaten och likvärdigheten i skolan är viktigt. Likvärdigheten i det svenska skolsystemet tenderar att minska. Utmaningen att rekrytera skickliga och kvalificerade lärare och skolledare är påtaglig i många av landets kommuner. Det fria skolvalet och det kommunala ansvaret för skolan lyfts i Statliga utredningar som en del av komplexiteten. RucX erbjuder insatser på lokal, regional och nationell nivå. Skolverket är en viktig samverkanspart på nationell nivå.



Samlad och hållbar elevhälsa

En stor utmaning för utbildningssektorn är hur vi möter alla barn och elever oavsett behov och förutsättningar. Kärnan handlar om att det inte räcker att skaffa sig kapacitet med olika typer av specialister, utan snarare utveckla kapabilitet/förmåga att skapa hållbar samverkan för barn och elevers hälsa, utveckling och lärande i utbildningssektorn, socialtjänst och Region Gävleborg (länsledning) med att hantera den komplexitet som finns i vardagen. RucX skapar aktiviteter och mötesplatser för de olika aktörerna att samlas för att utveckla samverkan.

Agenda 2030

De Globala målen är viktiga även för RucX verksamhetsplanering. Mål 4, *utbildning för alla*, är det mål som till största del berör RucX verksamhet som samverkanspart till utbildningssektorn. Mål 4 handlar om att säkerställa en inkluderande och jämlik utbildning av god kvalitet samt att främja livslångt lärande för alla. Utbildning är en grundläggande mänsklig rättighet och har en viktig roll när det handlar om att bidra till måluppfyllelse inom flera områden inom ramen för Agenda 2030. Utbildningssystemet ska möta människors behov under hela livet – från tillgång till förskola, grundskola till att alla unga personer ges möjlighet till gymnasie-, yrkes- och högre utbildning. Utbildningens kvalitativa innehåll inklusive tillgången på kvalificerade lärare är tydligt inkluderat i Agenda 2030. Utbildningsfrågor ska betraktas med utgångspunkt från att all utbildning ska främja värderingar, kunskaper och färdigheter, som bidrar till hållbar utveckling.



GLOBALA MÅLEN för hållbar utveckling



Mål inom RucX verksamhetsområden:

Läroarutbildning

Utifrån fokusområdena *kompetensförsörjning, likvärdighet och barn och samlad och hållbar elevhälsa*, förse dagens och morgondagens utbildningssektor med utbildade lärare med förutsättningar för ett långt och hållbart yrkesliv. En god kompetensförsörjning på grundnivå ger goda förutsättningar för likvärdighet för RucX medlemmar.

Mål:

- » Tydlig samverkan mellan RucX skolhuvudmän och utbildningsledarna gällande läroarutbildningarna.
- » Stärkt koppling mellan läroarutbildare på skolfältet, studenter och lärare/forskare inom läroarutbildningarna på Högskolan för att möjliggöra ett tydligare vetenskapligt förhållningssätt.

Indikator:

Det finns struktur och rutin för samverkan mellan RucX skolhuvudmän och utbildningsledarna för läroarutbildningarna. Det finns struktur och rutin för samverkan i kurserna för VFU-handledare samt i studenternas VFU-kurser mellan högskolans lärare och forskare och utbildningssektorns lokala läroarutbildare.

Skolutveckling/kompetensutveckling

Utifrån fokusområdena *kompetensförsörjning, likvärdighet och barn och samlad och hållbar elevhälsa*, skapa förutsättningar, för huvudmännen inom RucX verksamhet, att bredda och fördjupa kompetensen. Kompetensutvecklingsinsatser kan erbjudas på både grundläggande och avancerad nivå.

Mål:

- » RucX erbjuder flexibla skol- och kompetensutvecklingsinsatser utifrån nationella och regionala behov och gemensamma fokusområden.

Indikator:

- » Samtliga skolhuvudmän inom RucX verksamhetsområde har erbjudits kompetensutveckling inom områdena kompetensförsörjning, likvärdighet och *samlad och hållbar elevhälsa*.

Forskning

Utveckla ömsesidiga strukturer och kulturer för en skola på vetenskaplig grund i samverkan mellan Högskolan och skolhuvudmän inom RucX. Fokusområdena *kompetensförsörjning, likvärdighet och samlad och hållbar elevhälsa* är prioriterade.

Mål:

- » Strukturer och kulturer för att bedriva praktikinära forskning finns hos Högskolan och RucX skolhuvudmän för en skola på vetenskaplig grund.
- » Forskningsresultat inom området Utbildningsvetenskap sprids inom RucX.

Indikator:

Högskolan och huvudmän inom RucX har utvecklat strukturer och kulturer för att bedriva praktikinära forskning för en skola på vetenskaplig grund. Inom området Utbildningsvetenskap har forskningsresultat spridits inom RucX.



*Genom långsiktig samverkan
och strategiska partnerskap
utvecklar vi samhället.*

En av Högskolan i Gävles huvudstrategier

Övrig verksamhet inom RucX

Kunskapsnätverk – för kompetensutveckling och kunskapspridning

Syftet med nätverken är att skapa förutsättningar för att bredda och fördjupa kompetens genom kollegialt lärande. Nätverken arbetar mot uppsatta mål enligt RucX verksamhetsplan. RucX kunskapsnätverk initieras utifrån skolhuvudmännens behov och önskemål samt från RucX verksamhet.

RucX Summit

RucX håller en årlig konferensdag där RucX medlemmar träffas. RucX Summit utgör en arena och mötesplats för omvärldsspaning, erfarenhets- och kunskapsutbyte där aktörer inom utbildningssektorn möts med målet att på såväl kort som lång sikt bidra till ökad måluppfyllelse, stärkta utbildningsorganisationer och ökad bildningsnivå inom RucX verksamhetsområden. Centrala aktörer är professionella yrkesutövare och förtroendevalda.

Utbildning, lärande och forskning – ULF, en nationell verksamhet kring praktikinära skolforskning

Samverkan för praktikinära forskning med RucX medlemmar inom ramen för ULF har pågått sedan 2017. ULF försöksverksamhet permanentas från och med 2025. Under 2024 fortsätter arbetet med ömsesidig infrastruktur för samarbetet, bland annat fortsätter utveckling av modeller att prövas och utvärderas. Det innebär att möjligheter skapas för nytänkande och att pröva icke-traditionella former för samverkan. Arbetet regleras genom avtal mellan RucX skolhuvudmän och Högskolan.

Uppdragsutbildning

Utifrån behov kan RucX samordna och skraddarsy kompetensutveckling på uppdrag av skolhuvudmän. Det kan handla om kurser med eller utan högskolepoäng, seminarier, föreläsningar, forskningscirklar m.m. inom ramen för Högskolans kompetensområden. Kurserna anpassas efter uppdragsgivarens önskemål vad gäller exempelvis omfattning, kursstart och plats. En stor del av den uppdragsutbildning som ges genomförs på uppdrag av Skolverket via t ex olika Läraryftskurser, fristående kurser eller särskilda uppdrag.

Lärande för Hållbarutveckling, LHU-nätverk Gävleborg

Nätverket leds av RucX med stöd av projektmedarbetare anställda av Gävle kommun. Nätverket finansieras av RucX medlemmar.

Syftet med nätverket är att inom ramen för Agenda 2030 utveckla och utbilda i komplexa och åldersanpassade ämnesövergripande undervisningsområden, samt arbeta för en gemensam pedagogisk och holistisk verksamhetsidé samt utveckla ett proaktivt ledarskap för hållbar utveckling.

Målgrupper för LHU-nätverket är skolledare och verksamma lärare.



Aktiviteter kopplade till mål samt till övrig verksamhet dokumenteras separat i RucX årliga aktivitetsplaner.

Samverkan kring

Lärarytildning
Skol- och kompetensutveckling
Forskning

Nyfiken på RucX Verksamhet?

Prenumerera på RucX nyhetsbrev:
Maila till ruc@hig.se



**HÖGSKOLAN
I GÄVLE**