



Hälsopedagogiska programmet 180 hp

Study Programme in Health Education 180 credits

Fastställd av Utbildnings- och forskningsnämnden

Version	Beslutad den	Gäller fr.o.m.
	2012-04-11	HT12 VT15
	2015-03-13	HT15

Utbildningsnivå	Grundnivå
Programkod	SGHPK
Högskolepoäng	180 hp
Diarienummer	HIG 2012/252

Mål Omfattning

Kandidatexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 180 högskolepoäng med viss inriktning som varje högskola själv bestämmer, varav minst 90 högskolepoäng med successiv fördjupning inom det huvudsakliga området (huvudområdet) för utbildningen.

Kunskap och förståelse För kandidatexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet kunskap om områdets vetenskapliga grund, kunskap om tillämpliga metoder inom området, fördjupning inom någon del av området samt orientering om aktuella forskningsfrågor.

Färdighet och förmåga För kandidatexamen skall studenten

- visa förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning samt att kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer,

- visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt att genomföra uppgifter inom givna tidsramar,

- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper, och

- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta

inom det område som utbildningen avser.

Värderingsförmåga och förhållningsätt

För kandidatexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter,

- visa insikt om kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används, och

- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens.

Övrigt examen

Självständigt arbete (examensarbete)

För kandidatexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng inom huvudområdet för utbildningen.

Övrigt

För kandidatexamen med en viss inriktning skall också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

Programspecifika mål

Förutom ovanstående mål skall studenten efter genomgången utbildning

- visa kunskap och förståelse för de faktorer som inverkar på

människors hälsa genom att ge förutsättningar för en god livsmiljö och goda levnadsvanor

- visa färdighet och förmåga att i olika funktioner arbeta hälsofrämjande på individ-, grupp- och samhällsnivå

Innehåll och upplägg

Hälsopedagogiska programmet är en samhällsvetenskaplig utbildning som syftar till att studenten

uppnår kompetens i att arbeta hälsofrämjande på individ-, grupp- och samhällsnivå samt förbereds för fortsatta studier på avancerad nivå.

Ämnesområdena pedagogik och folkhälsovetenskap utgör tillsammans programmet fundament

och omfattar hälsointerventioner riktade till olika åldersgrupper, forskning inom hälsoområdet,

utvärdering och etiska aspekter på hälsoarbete i ett mångkulturellt samhälle. Inom pedagogik och

folkhälsovetenskap studeras olika arenor som exempelvis skola, fritid och arbetsliv.

Pedagogik är

ett ämne med fokus på faktorer och processer som beskriver och förklarar frågor rörande hälsa,

utbildning, uppfostran, lärande och annan systematisk påverkan av betydelse för samhället.

Inom

ämnet pedagogik studeras olika pedagogiska påverkansprocesser i det hälsofrämjande arbetet där

lärande och kunskapsutveckling intar en central plats.

3

Folkhälsovetenskap är en tvärvetenskaplig disciplin som studerar befolkningens hälsa och de faktorer som påverkar denna, bland annat utifrån samhällsvetenskapliga och medicinska perspektiv i syfte att föreslå åtgärder för att öka livskvaliteten, bevara och förbättra hälsan bland befolkningen. Inom utbildningen väljer studenten att läsa en inriktning mot antingen folkhälsovetenskap eller pedagogik och studenterna kan efter avslutad utbildning välja att ta ut en

kandidatexamen i något av huvudområdena. Huvudämne väljer studenten till sin femte termin.

Hälsopedagogiska programmet har som profil i ämnet pedagogik att fokusera på "hälsofrämjande ledarskap" och inom folkhälsovetenskapen läggs fokus på "folkhälsoarbete".

Studenten ska kunna identifiera, definiera och beskriva centrala fenomen inom de olika huvudområdena. Det sker med inriktning mot grundläggande pedagogiska processer utifrån olika

teoretiska förändringsperspektiv. Studenten skall också tillägna sig grundläggande kunskaper om hälsa, folkhälsans historiska framväxt och vad som påverkar vår hälsa utifrån hälsans olika bestämningsfaktorer.

Utbildningen fokuserar också på att bredda kunskapen om människors livsvillkor och levnadsvanor samt öka kunskapen om pedagogiska metoder för att förändra människors livsstil. Studenten skall också träna sig i att identifiera och bedöma möjligheter för att skapa god hälsa bland befolkningen.

Inom programmets ram kommer studenten att tränas i att planera, implementera och utvärdera olika former av hälsointerventioner.

Utbildningen syftar också till att studenten ska skapa sig ett kritiskt och analytiskt förhållningssätt med utgångspunkt från fördjupade vetenskapsteoretiska kunskaperna i sitt huvudämne. Avslutningsvis ska utbildningen även leda fram till ett examensarbete som skrivs med de kunskaper om vetenskaplig metod, forskningsdesign, datainsamling och presentation av forskningsresultat som studenten har tillägnat sig.

Examensbenämning Filosofie kandidatexamen

Huvudområde Pedagogik, Folkhälsovetenskap

Förkunskaper Grundläggande behörighet

Studentinflytande Utbildningsråd ska knytas till utbildningsprogrammet. Utbildningsledaren ska ingå i rådet och vara ordförande och sammankallande. Utbildningsrådets syfte är att ge studenter och företrädare för yrkesliv/samhälle inflytande över utbildningsprogrammen. Programstudenterna ska årligen ges möjlighet att lämna synpunkter på utbildningsprogrammet genom en programutvärdering. Programutvärderingen ska ske genom användandet av högskolegemensamt utvärderingsverktyg. Sammanställning

Kurser inom programmet

Årskurs 1

Period	Kurskod	Kursnamn	Fördjupning	Poäng	Område
1:1	FHG009	<i>Introduktion till folkhälsovetenskap</i>	G1N	15 hp	Folkhälsovetenskap
1:2	PEG000	<i>Pedagogikens grunder</i>	G1N	15 hp	Pedagogik
1:3	BI022A	<i>Humanbiologi</i>	G1N	15 hp	Biologi
1:4	FHG010	<i>Livsvillkor, hälsobeteende och hälsoeffekter, I</i>	G1N	15 hp	Folkhälsovetenskap

Årskurs 2

Period	Kurskod	Kursnamn	Fördjupning	Poäng	Område
2:1	FHG113	<i>Livsvillkor, hälsobeteende och hälsoeffekter, II</i>	G1N	15 hp	Folkhälsovetenskap

2:2	PEG305	<i>Hälsopedagogisk didaktik</i>	G1F	15 hp	Pedagogik
2:3	PEG304	<i>Hälsofrämjande ledarskap</i>	G1F	15 hp	Pedagogik
2:4	FHG313	<i>Livsvillkor, hälsobeteende och hälsoeffekter. Tillämpning: Stress</i>	G1F	15 hp	Folkhälsovetenskap
2:4	FHG315	<i>Livsvillkor, hälsobeteende och hälsoeffekter. Tillämpning: Fysisk aktivitet</i>	G1F	15 hp	Folkhälsovetenskap
2:4	FHG314	<i>Livsvillkor, hälsobeteende och hälsoeffekter: Tillämpning Matvanor</i>	G1F	15 hp	Folkhälsovetenskap

Årskurs 3

Period	Kurskod	Kursnamn	Fördjupning	Poäng	Område
3:1	FHG304	<i>Folkhälsoarbete med fältstudier</i>	G1F	30 hp	Folkhälsovetenskap
3:1	PEG503	<i>Samhällsvillkor och hälsofostran, med fältstudier</i>	G2F	30 hp	Pedagogik
3:3	PEG501	<i>Pedagogik 61-90 hp</i>	G2F	30 hp	Pedagogik
3:3	FHG501	<i>Folkhälsovetenskap, teori, metod och examensarbete</i>	G2E	30 hp	Folkhälsovetenskap