

### **Vision för flexibel utbildning på distans**

- **Genom flexibel utbildning på distans skall högskolan ge de bästa förutsättningar för alla att delta i högre studier.**
- **Genom sin höga kvalitet skall distansutbildningen medverka till att göra högskolan känd.**
- **Genom att utveckla distansutbildning skall högskolan genomsyras av en flexibel lärmiljö för alla kurser.**
- **Genom distansutbildningen skall ett kursutbud skapas som stöder högskolans universitetssträvande.**

### **Gävlemodellen**

**Genom att utveckla Gävlemodellen skall HiG stärka sin position som ledande aktör inom distansutbildningen.**

Begreppet Gävlemodellen sammanfattar ett förhållningssätt till distansutbildning

- Pedagogiken är grundläggande vid utformning och genomförande av kurser. Pedagogiska aspekter skall styra val av teknik
- Med utgångspunkt från studentens behov blandas förutsättningslöst olika typer av undervisning och teknik för att skapa gynnsamma lärmiljöer och nå nya målgrupper
- Planering, utformning och genomförande av kurser sker i dialog med lärcentra
- Deltagande i produktionssamverkan med andra lärosäten och olika discipliner ökas

### **Likvärdighet**

**Genom att utveckla likvärdigheten i förhållande till andra utbildningsformer skall distansutbildningarna hålla samma kvalitetsnivå.**

- Distanskurser skall uppfylla samma kvalitetskrav som annan utbildning. Rutiner för kvalitetsgranskning och regelbunden uppföljning skall utarbetas
- Distansstudenter skall ha motsvarande tillgång till biblioteksresurser som andra studenter och erhålla motsvarande informationskompetens
- Distansstudenter skall ha motsvarande tillgång till stödresurser i form av studie- och yrkesvägledning och rådgivning inom hälso- och sjukvård som andra studenter
- Distansstudenter skall, på HiGs hemsida, ha tillgång till tydlig information om våra distanskurser och förutsättningar och krav för att kunna genomföra den
- Distansstudenter skall ges samma möjligheter som andra studenter att utöva sitt studentinflytande genom att delta som studentrepresentanter i högskolans olika organ
- De speciella förutsättningar och behov som hänger samman med att nya grupper av studenter börjar studera till följd av den ökade tillgängligheten skall aktivt uppmärksammas

### **Infrastruktur**

**Genom väl fungerande rutiner och organisation skall förutsättningarna för att utveckla och långsiktigt genomföra distansutbildningar med högsta kvalitet säkerställas.**

- Resursfördelningen skall ta hänsyn till distansutbildningens speciella behov så att enskilda lärare eller institutioner inte missgynnas genom att välja distansformen. Fördelningen skall vara anpassad för arbete i team och lärarlag med tydliga riktlinjer som reglerar arbetstid och arbetsformer
- Funktioner och kompetens för pedagogiskt stöd skall finnas. Kompetensen skall vara tillgänglig vid kursutveckling och kunna ingå i lärarlag
- Funktioner och kompetens för tekniskt stöd skall finnas för kursutveckling och genomförande
- Högskolan skall ha en fortlöpande intern fortbildning för personal som arbetar eller kommer att arbeta med distansutbildning
- Tekniska system skall ha sådan kvalitet att de inte utgör en begränsande faktor
- Tekniska system skall ha 7x24 timmars tillgänglighet och ett säkert backupsystem
- Bibliotekservicen skall stödja distansstudenterna genom anpassning av öppettider och distribution av litteratur. Via hemsidan och i kurser på utbildningsplattformen skall allmän information, kurser i informationssökning och databaser vara tillgänglig
- Deltagande i seminarier skall uppmuntras
- Högskolan skall aktivt hämta och utveckla kompetens och inom organisationen sprida kunskap om pedagogisk och teknisk utveckling inom distansområdet