



Ämneslärarprogrammet med inriktning mot årskurs 7-9 eller gymnasiet, ingångsämne matematik 300 hp

Secondary and Upper Secondary Teacher Education Programme 300 credits

Fastställd av Utbildnings- och forskningsnämnden

Version	Beslutad den	Gäller fr.o.m.
	2019-01-08	ST19

Utbildningsnivå	Grundnivå
Programkod	LGÄLY MATE
Högskolepoäng	300 hp
Diarienummer	HIG-UTB 2018/5

Mål För ämneslärarexamen ska studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som ämneslärare i den verksamhet som utbildningen avser. Studenten ska även visa kunskap och förmåga för annan undervisning för vilken examen enligt gällande föreskrifter kan ge behörighet.

Kunskap och förståelse För ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i årskurs 7–9 ska studenten

- visa sådana ämneskunskaper som krävs för yrkesutövningen, inbegripet såväl överblick över ämnesstudiernas huvudområde som fördjupade kunskaper inom vissa delar av detta område och insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete.

För ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan ska studenten

- visa sådana ämneskunskaper som krävs för yrkesutövningen, inbegripet såväl brett kunnande inom ämnesstudiernas huvudområde som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av detta område och fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete.

För ämneslärarexamen ska studenten också

- visa sådana kunskaper i didaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det eller de ämnen som utbildningen avser och för den verksamhet i övrigt som utbildningen avser samt visa kännedom om vuxnas lärande,
- visa fördjupad kunskap om vetenskapsteori samt kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder, och visa kunskap om relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och dess betydelse för yrkesutövningen,
- visa sådan kunskap om barns och ungdomars utveckling, lärande, behov och förutsättningar som krävs för den verksamhet som utbildningen avser,
- visa kunskap om och förståelse för sociala relationer, konflikthantering

och ledarskap,

- visa kunskap om skolväsendets organisation, relevanta styrdokument, läroplansteori och olika pedagogisk-didaktiska perspektiv samt visa kännedom om skolväsendets historia, och
- visa fördjupad kunskap om bedömning och betygssättning.

Färdighet och förmåga

För ämneslärarexamen ska studenten

- visa fördjupad förmåga att skapa förutsättningar för alla elever att lära och utvecklas,
- visa fördjupad förmåga att kritiskt och självständigt tillvarata, systematisera och reflektera över egna och andras erfarenheter samt relevanta forskningsresultat för att därigenom bidra till utvecklingen av yrkesverksamheten och kunskapsutvecklingen inom ämnen, ämnesområden och ämnesdidaktik,
- visa förmåga att ta till vara elevers kunskaper och erfarenheter för att stimulera varje elevs lärande och utveckling,
- visa förmåga att tillämpa sådan didaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det eller de ämnen som utbildningen avser och för den verksamhet i övrigt som utbildningen avser,
- visa förmåga att självständigt och tillsammans med andra planera, genomföra, utvärdera och utveckla undervisning och den pedagogiska verksamheten i övrigt i syfte att på bästa sätt stimulera varje elevs lärande och utveckling,
- visa förmåga att identifiera och i samverkan med andra hantera specialpedagogiska behov,
- visa förmåga att observera, dokumentera och analysera elevers lärande och utveckling i förhållande till verksamhetens mål och att informera och samarbeta med elever och deras vårdnadshavare,
- visa förmåga att kommunicera och förankra skolans värdegrund, inbegripet de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingarna,
- visa förmåga att förebygga och motverka diskriminering och annan kränkande behandling av elever,
- visa förmåga att beakta, kommunicera och förankra ett jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv i den pedagogiska verksamheten,
- visa kommunikativ förmåga i lyssnande, talande och skrivande till stöd för den pedagogiska verksamheten,
- visa förmåga att säkert och kritiskt använda digitala verktyg i den pedagogiska verksamheten och att beakta betydelsen av olika mediers och digitala miljöers roll för denna, och
- visa förmåga att i den pedagogiska verksamheten utveckla färdigheter som är värdefulla för yrkesutövningen.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För ämneslärarexamen ska studenten

- visa självkännedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot elever och deras vårdnadshavare,
- visa förmåga att i det pedagogiska arbetet göra bedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna, i synnerhet barnets rättigheter enligt barnkonventionen, samt en hållbar utveckling, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och utveckla sin kompetens i det pedagogiska arbetet.

Övrigt examen

För ämneslärarexamen ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort minst ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 högskolepoäng eller minst två sådana arbeten om vardera minst 15 högskolepoäng i ett eller två av de ämnen som studeras inom utbildningen.

Övrigt

Av examensbeviset ska det framgå vilken inriktning studenten har fullgjort och vilket eller vilka undervisningsämnen som examen omfattar.

För ämneslärarexamen ska också de preciserade krav gälla som varje

högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.
Kompletterande pedagogisk utbildning
En student som har gått igenom kompletterande pedagogisk utbildning kan avlägga ämneslärarexamen på grundnivå eller avancerad nivå. I förordningen (2011:686) om kompletterande pedagogisk utbildning som leder till ämneslärarexamen finns det bestämmelser om de krav som studenten ska uppfylla för en sådan examen

Innehåll och upplägg Programmet leder till en ämneslärarexamen med inriktning mot årskurs 7-9 eller mot gymnasiet. De två inriktningarna läser år 1-3 gemensamt. Inför år 4 görs ett val om studenten önskar ta ut en examen mot 7-9 (240 hp) eller mot gymnasiet (300 hp).

Termin

1 Ämne 1 (1-30)

2 Ämne 1 (31-60)

3 UVK1 +VFU

4 UVK2 +VFU

5 Ämne 2 (1-30)

6 Ämne 2 (31-60)

Val till inriktning 7-9

7 UVK3 + ämnesdidaktisk VFU

8 Examensarbete ämne 1 eller 2 (om ämnet svenska ingår skrivs examensarbetet alltid i svenska)

Val till inriktning GY

7 Ämne 1 eller 2 (61-90)

Examensbenämning Ämneslärarexamen

Förkunskaper Grundläggande behörighet +
Samhällskunskap 1b /1a1+1a2, Matematik 4.
Eller:
Engelska B, Samhällskunskap A, Matematik D

Studentinflytande Utbildningsråd ska knytas till utbildningsprogrammet. Utbildningsledaren ska ingå i rådet och vara ordförande och sammankallande. Utbildningsrådets syfte är att ge studenter och företrädare för yrkesliv/samhälle inflytande över utbildningsprogrammen.

Programstudenterna ska årligen ges möjlighet att lämna synpunkter på utbildningsprogrammet genom en programutvärdering. Programutvärderingen ska ske genom användandet av högskolegemensamt utvärderingsverktyg. Sammanställning av utvärderingsresultatet ska lämnas till Utbildnings- och forskningsnämnden.

Kurser inom programmet

Årskurs 1

Period	Kurskod	Kursnamn	Fördjupning	Poäng	Område
1:1	MAG031	<i>Algebra och geometri</i>	G1N	7,5 hp	Matematik

1:1	MAG002	<i>Geometri med matematikhistoria</i>	G1N	7,5 hp	Matematik
1:2	MAG037	<i>Matematik och ämnesdidaktik för grundskolans senare år och gymnasieskolan</i>	G1N	7,5 hp	Matematik
1:2	MAG041	<i>Linjär algebra</i>	G1N	7,5 hp	Matematik
1:3	MA008B	<i>Matematisk begreppsbyggnad för gymnasieskolan</i>	G1F	7,5 hp	Matematik
1:3	MAG034	<i>Envariabelanalys</i>	G1N	7,5 hp	Matematik
1:4	MAG313	<i>Differentialekvationer med tillämpningar</i>	G1F	7,5 hp	Matematik
1:4	MAG312	<i>Flervariabelanalys</i>	G1F	7,5 hp	Matematik

Årskurs 2

Period	Kurskod	Kursnamn	Fördjupning	Poäng	Område
2:1	UKG534	<i>Perspektiv på läraryrket</i>	G2F	22,5 hp	Pedagogik, Didaktik
2:2	UKG515	<i>Teorier och metoder inom utbildningsvetenskaplig forskning</i>	G2F	7,5 hp	Pedagogik, Didaktik
2:3	UKG316	<i>Utveckling, lärande och specialpedagogik, Ämneslärarprogrammet</i>	G1F	7,5 hp	Ej definierat
2:3	UKG531	<i>Skolans demokratiska uppdrag i ett värdegrundsperspektiv</i>	G2F	15 hp	Pedagogik, Didaktik
2:4	BIG502	<i>Hållbar utveckling med inriktning mot gymnasiet</i>	G2F	7,5 hp	Biologi

Årskurs 3

Period	Kurskod	Kursnamn	Fördjupning	Poäng	Område
3:1	ENG017	<i>Engelska för ämneslärare (1-30)</i>	G1N	30 hp	Engelska
3:1	RVG016	<i>Religion för ämneslärare (1-30)</i>	G1N	30 hp	Religionsvetenskap
3:1	SVG012	<i>Svenska för ämneslärare (1-30)</i>	G1N	30 hp	Svenska språket
3:3	ENG310	<i>Engelska för ämneslärare (31-60)</i>	G1F	30 hp	Engelska
3:3	RVG304	<i>Religion för ämneslärare (31-60)</i>	G1F	30 hp	Religionsvetenskap
3:3	SVG307	<i>Svenska för ämneslärare (31-60)</i>	G1F	30 hp	Ej definierat

Årskurs 4

Period	Kurskod	Kursnamn	Fördjupning	Poäng	Område
4:1	SVG508	<i>Ämnesdidaktisk VFU i svenska</i>	G2F	15 hp	Ej definierat
4:1	ENG800	<i>Engelska för ämneslärare (61-90)</i>	G2E	30 hp	Engelska
4:1	MA006C	<i>Analysens grunder C</i>	G1F	7,5 hp	Matematik
4:1	RVG803	<i>Religion för ämneslärare (61-90)</i>	G2E	30 hp	Religionsvetenskap

4:1	RVG523	<i>Ämnesdidaktisk VFU i religion</i>	G2F	15 hp	Religionsvetenskap
4:1	RVG522	<i>Ämnesdidaktisk VFU i religion</i>	G2F	7,5 hp	Religionsvetenskap
4:1	SVG506	<i>Svenska för ämneslärare (61-90)</i>	G2F	30 hp	Ej definierat
4:1	SVG507	<i>Ämnesdidaktisk VFU i svenska</i>	G2F	7,5 hp	Ej definierat
4:1	MSG302	<i>Matematisk statistik</i>	G1F	7,5 hp	Matematik
4:1	ENG517	<i>Ämnesdidaktisk VFU i engelska</i>	G2F	15 hp	Engelska
4:1	ENG516	<i>Ämnesdidaktisk VFU i engelska</i>	G2F	7,5 hp	Engelska
4:1	UKA003	Ledarskap för ämneslärare, 7-9	A1N	7,5 hp	Pedagogik, Didaktik
4:2	MA205C	<i>Komplex Analys</i>	G1F	7,5 hp	Matematik
4:2	UKA004	Betyg och bedömning för ämneslärare, 7-9	A1N	7,5 hp	Pedagogik, Didaktik
4:2	MA001C	<i>Algebra C</i>	G1F	7,5 hp	Matematik
4:3	SVA305	Examensarbete för ämneslärare, 7-9: Svenska med didaktisk inriktning	A1F	30 hp	Ej definierat
4:3	RVA301	Examensarbete för ämneslärare 7-9: Religion med didaktisk inriktning	A1F	30 hp	Religionsvetenskap
4:3	MAA700	<i>Examensarbete för ämneslärare: Matematik med didaktisk inriktning</i>	A1E	30 hp	Matematik
4:3	ENA305	Examensarbete för ämneslärare 7-9: Engelska med didaktisk inriktning	A1F	30 hp	Engelska
4:4	RVG523	<i>Ämnesdidaktisk VFU i religion</i>	G2F	15 hp	Religionsvetenskap
4:4	ENG517	<i>Ämnesdidaktisk VFU i engelska</i>	G2F	15 hp	Engelska
4:4	SVG508	<i>Ämnesdidaktisk VFU i svenska</i>	G2F	15 hp	Ej definierat
4:4	SVG507	<i>Ämnesdidaktisk VFU i svenska</i>	G2F	7,5 hp	Ej definierat
4:4	MAG524	<i>Verksamhetsförlagd utbildning i matematik för ämneslärarprogrammet</i>	G2F	15 hp	Matematik
4:4	MAG523	<i>Verksamhetsförlagd utbildning i matematik för ämneslärarprogrammet</i>	G2F	7,5 hp	Matematik
4:4	ENG516	<i>Ämnesdidaktisk VFU i engelska</i>	G2F	7,5 hp	Engelska
4:4	RVG522	<i>Ämnesdidaktisk VFU i religion</i>	G2F	7,5 hp	Religionsvetenskap

Årskurs 5

Period	Kurskod	Kursnamn	Fördjupning	Poäng	Område
5:1	MA006C	<i>Analysens grunder C</i>	G1F	7,5 hp	Matematik
5:1	ENG800	<i>Engelska för ämneslärare (61-90)</i>	G2E	30 hp	Engelska

5:1	RVG803	<i>Religion för ämneslärare (61-90)</i>	G2E	30 hp	Religionsvetenskap
5:1	SVG506	<i>Svenska för ämneslärare (61-90)</i>	G2F	30 hp	Ej definierat
5:1	MSG302	<i>Matematisk statistik</i>	G1F	7,5 hp	Matematik
5:2	MA205C	<i>Komplex Analys</i>	G1F	7,5 hp	Matematik
5:2	MA001C	<i>Algebra C</i>	G1F	7,5 hp	Matematik
5:3	RVA702	<i>Examensarbete för ämneslärare: Religion med didaktisk inriktning (91-120)</i>	A1E	30 hp	Religionsvetenskap
5:3	SVA302	<i>Examensarbete för ämneslärare: Svenska med didaktisk inriktning (91-120)</i>	A1F	30 hp	Svenska språket
5:3	MAA700	<i>Examensarbete för ämneslärare: Matematik med didaktisk inriktning</i>	A1E	30 hp	Matematik
5:3	ENA302	<i>Examensarbete för ämneslärare: Engelska med didaktisk inriktning (91-120)</i>	A1F	30 hp	Engelska